

# **PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

w roku szkolnym 2017/2018

**„Dobry wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje – przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil”.**

**JANUSZ KORCZAK**

# SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH

## W STRZAŁKOWIE

Podstawa prawna:

- \* *art.26, 84 ust. 2 pkt; ust. 3 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 11 stycznia 2017 r. poz.59,*
- \* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły i stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).*

### \* **WSTĘP:**

Wychowanie dzieci i młodzieży to bardzo trudne i odpowiedzialne zadanie. Nikt nie potrafi podać gotowej recepty, jak wychować młodego człowieka, by stał się mądrym, obywatelem swojego kraju. W procesie wychowania najważniejsi są rodzice. To od nich zależy, jakie wartości chcą pielęgnować w swoim dziecku, jakie ukształtować postawy, by móc wychować dobrego człowieka. Ważne jest to, by jemu było dobrze w środowisku, w którym będzie żył, ale także by innym było dobrze z nim.

Dziecko trafia do szkoły i tutaj bardzo ważne jest wychowanie, za które odpowiadają nauczyciele. W myśl zapisów podstawy programowej:

„Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- \* szkolny zestaw programów nauczania;
- \* program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.”

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem każdego nauczyciela, pedagoga, psychologa, ale także rodziców, których rola jest niezwykle istotna w procesie tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

**Wychowanie** w myśl W. Okonia (Słownik Pedagogiczny, Warszawa, 2001 r., wyd.

Akademickie Żak, s. 445) to: „świadomie organizowana działalność społeczna, oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem, a wychowawcą, której celem jest wywoływanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka”.

**Profilaktyka** ma na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Według M. Bańko (Słownik Języka Polskiego) „Słowo *profilaktyka* łączy się z nazwami chorób i innych niepożądanych zjawisk, którym działania profilaktyczne mają zapobiegać, np. *profilaktyka depresji, profilaktyka przestępczości*”. Profilaktyka jest zatem procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, jednocześnie działania profilaktyczne mają ograniczać i likwidować czynniki zaburzające ten rozwój.

Zarówno profilaktyka jak i wychowanie stanowią nieodłączną, integralną całość, dzięki którym kształtuje się osobowość młodego człowieka.

**Program wychowawczo-profilaktyczny** został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, poprzedzony diagnozą tych potrzeb. Ważne są również treści, które wynikają z potrzeb lokalnego środowiska. Najważniejszą kwestią jest poczucie bezpieczeństwa, stworzenie klimatu, który będzie sprzyjał nauce i pracy. Istotą programu jest dążenie do ukształtowania postaw uczniów, które cechuje: kultura osobista, odpowiedzialność, kreatywność, empatia, koleżeństwo, szacunek do drugiego człowieka, komunikatywność.

Program obejmuje treści i działania zarówno o charakterze wychowawczym jak i profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą do planowania działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych **jest diagnoza**, na podstawie której dokonano oceny czynników i czynników chroniących. Diagnoza opiera się na:

- \* wnioskach i ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki z ubiegłego roku;
- \* analizie zachowań uczniów w szkole;
- \* wnioskach z obserwacji nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa oraz innych pracowników szkoły;
- \* analizie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej;
- \* analizie występujących w szkole problemów.

\* **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE, CELE PROGRAMU**

- \* Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:
  - \* Aktualne przepisy prawa oświatowego;
  - \* Diagnozę potrzeb w zakresie niwelowania problemów wychowawczych przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
  - \* Analizę środowiska lokalnego, jego potrzeb i sytuacji;

- \* Badania w zakresie zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku lokalnym;
- \* Dotychczasowe doświadczenia szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.
- \* **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:**
  - \* Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej i szkolnej;
  - \* Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z innymi osobami, w tym w rówieśnikami i osobami dorosłymi;
  - \* Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, respektowania przyjętych zasad i norm społecznych;
  - \* Poznawanie zagrożeń współczesnego świata oraz sposobów reagowania na te zagrożenia;
  - \* Upowszechnianie czytelnictwa, rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł;
  - \* Przygotowanie do odbioru dóbr kultury;
  - \* Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów zachowania chroniącego zdrowia swoje i innych, dbałość o prawidłowe odżywianie, motywowanie do prowadzenia zdrowego trybu życia;
  - \* Unikanie sytuacji zagrażających ludzkiemu zdrowiu i życiu, profilaktyka zachowań ryzykownych i profilaktyka uzależnień;
  - \* Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji;
  - \* Dbłość o rozwój fizyczny, promowanie sprawności fizycznej, turystyki, krajoznawstwa, uprawiania różnych dyscyplin sportu.

## **MISJA I WIZJA SZKOŁY**

### **MISJA**

„Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działanie na takich wartościach jak mądrość, honor, uczciwość i szczęście. Wspieramy indywidualny rozwój każdego ucznia. Budujemy w

naszych wychowankach poczucie wartości, bezpieczeństwa i satysfakcji z wyboru swojej szkoły. Stawiamy na aktywność. Z pasją i entuzjazmem przekazujemy naszym uczniom wiedzę, jesteśmy dla nich przykładem postępowania opartego na wartościach. Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych. Nasza praca przynosi nam wszystkim szacunek, uznanie, satysfakcję.”

„Oferujemy naszym uczniom dobre warunki lokalowe i wyposażenie, które pozwolą na wszechstronny rozwój. Wzbogacamy i modyfikujemy, według potrzeb uczniów, ofertę szkoły: koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele dokładają wszelkich starań, by nasi uczniowie kształtowali postawy zarówno moralne jak i obywatelskie. Stwarzamy warunki do twórczej i aktywnej działalności uczniowskiej, zachęcamy i motywujemy naszych podopiecznych do osiągania sukcesów. Rozbudzamy szacunek do nauki i poszukiwania wiedzy z różnych źródeł. Szkoła zachęca do działań nieszablonowych, zespołowych i twórczych. Dbamy o jak najlepszą atmosferę w pracy i nauce. Przygotowujemy uczniów do radzenia sobie w życiu, poprzez pokonywanie trudności i rozwiązywanie problemów. Uczymy tolerancji, poczucia sprawiedliwości, uczciwości i szacunku dla ludzi”.

## **WIZJA**

„Jesteśmy liderem w polskiej edukacji w dziedzinie programów dydaktyczno - wychowawczych i nowoczesnych metod nauczania. Pełnimy opiniotwórczą rolę w polskim systemie edukacji. Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą znaczące sukcesy i pełnią ważne i odpowiedzialne role w społeczeństwie. W naszych działaniach dydaktyczno – wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę.”

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doszkadzają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

Nasza szkoła jest szkołą życzliwą i przyjazną uczniowi. Cechują ją otwartość na problemy uczniów i nowoczesność. Istotna jest współpraca z rodzicami i zaangażowanie ich w życie szkoły. Dbamy o bezpieczeństwo i stwarzamy optymalne warunki dla rozwoju naszych uczniów. Kształtujemy postawy uczniów oparte na szacunku dla drugiego człowieka. Rozwijamy i utrwalamy wiedzę o dziedzictwie kulturowym naszej małej ojczyzny, naszego kraju i Europy. Dbamy, by nasi uczniowie byli otwarci na współczesne zdobycze cywilizacyjne, jednocześnie znając ich zagrożenia. Uczymy dbać o środowisko naturalne.

\* **SYLWETKA ABSOWENTA**

- \* Uczeń naszej szkoły zna, wie, umie, potrafi, jest .....(postawy):
  - \* Wie, że zdobywanie wiedzy i umiejętności jest kluczem do własnego sukcesu;
  - \* Zna własne wartości i kieruje się nimi w dokonywaniu wyborów;
  - \* Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w otaczającym świecie;
  - \* Umie porozumiewać się w języku obcym w codziennych sytuacjach i rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji językowych;
  - \* Poszukuje wiedzę w różnych źródłach informacji i kultury;
  - \* Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny;
  - \* Posługuje się na poziomie podstawowym i rozszerzonym technologią informacyjną;
  - \* Jest przygotowany do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej;
  - \* Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
  - \* Utożsamia się ze swoją małą i dużą ojczyzną;
  - \* Jest przygotowany do odbioru różnych dóbr kultury;
  - \* Ma poczucie tożsamości europejskiej;
  - \* Jest otwarty, dociekliwy, dąży z uporem do celu;
  - \* Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom;
  - \* Potrafi współpracować w grupie;
  - \* Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego;
  - \* Kieruje się w życiu uczciwością, sumiennością i tolerancją, jest empatyczny.

#### \* **ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH UCZESTNIKÓW PROGRAMU**

- \* **Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Prawidłowo przebiegający proces wychowawczy wymaga zaangażowania uczniów, nauczycieli, pedagogów, wychowawców i rodziców. Poniżej proponowane zadania dla poszczególnych uczestników programu:**

##### \* **Uczniowie:**

- \* przestrzegają statutowych praw i obowiązków ucznia;
- \* angażują się w życie szkoły;
- \* przestrzegają zasad współżycia społecznego i szkolnego;
- \* przestrzegają szkolnych procedur i regulaminów;

- \* akceptują innych uczniów, szanują ich prawa, stają w obronie słabszych i pokrzywdzonych;
- \* wyrażają opinie na temat kar i nagród przyznawanych uczniom;
- \* uczą się samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje i zachowania;
- \* prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o własne i innych zdrowie i życie;
- \* uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
- \* szanują narodowe i regionalne tradycje oraz obyczaje.

**\* Nauczyciele:**

- \* realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego;
- \* współtworzą atmosferę życzliwości, zrozumienia, szacunku dla innych;
- \* stanowią autorytet moralny oraz autorytet kompetencji, merytorycznego przygotowania do wykonywania swojej pracy pedagogicznej;
- \* oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od wykonywanej pracy dydaktycznej;
- \* odpowiadają za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas ich pobytu w szkole oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- \* udzielają pomocy, wskazówek, porad w sytuacji niepowodzeń szkolnych;
- \* starają się wzbudzać zaufanie, interesować się problemami młodzieży;
- \* zauważają zainteresowania, pasje i talenty uczniowskie, wspierają rozwój uczniów;
- \* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, kreatywności, aktywności i samodzielności;
- \* wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- \* wychowują dzieci i młodzież w poczuciu przynależności regionalnej i narodowej;
- \* reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji, przemocy, nietolerancji i innych zachowań ryzykownych;
- \* dbają o rozwój kulturalny młodych ludzi, zachęcają do czytelnictwa.

**\* Rodzice:**

- \* wychowują swoje dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i wartościami;
- \* znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny;

- \* wspierają nauczycieli w realizacji zamierzeń programu wychowawczo-profilaktycznego;
- \* wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów i zainteresowań;
- \* dbają o aktywne formy wypoczynku dla swoich dzieci;
- \* dbają o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci, promują zdrowy tryb życia;
- \* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- \* wspierają nauczycieli, pedagoga w realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla swoich dzieci.

**\* Wychowawcy:**

- \* wspierają rodziców w procesie wychowania;
- \* dbają o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży;
- \* wspierają samodzielność uczniów;
- \* opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
- \* wnioskuje o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- \* podejmują działania w przypadkach stosowanej przemocy wobec dzieci i młodzieży;
- \* współpracują z pedagogiem, psychologiem, sądem rodzinnym, policją, kuratorami;
- \* koordynują działania wychowawcze i profilaktyczne w klasie;
- \* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- \* współpracują z rodzicami uczniów we wszystkich sprawach wychowawczych i profilaktycznych.

**\* Pedagog**

- \* diagnozuje sytuacje wychowawcze w klasach w celu rozwiązywania problemów;
- \* diagnozuje sytuacje indywidualne uczniów w celu rozpoznania problemów uczniów;
- \* przeprowadza badania, ankiety socjometryczne, celem wspierania wychowawców w ich pracy z uczniami;
- \* udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;



- \* wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- \* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- \* przeprowadza mediacje w klasach i indywidualnie z uczniami;
- \* opracowuje i realizuje program wychowawczo-profilaktyczny;
- \* minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, inicjuje różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koordynuje tę pomoc w szkole;
- \* wspiera rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym i profilaktycznym, w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.

## **Cele główne:**

- A. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
  
- \* Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
  
- \* Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
  
- \* Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
  
- \* Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
  
- \* Kształtowanie umiejętności skutecznego odmawiania zażywania alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych poprzez wzbogacenie wiedzy na temat zniszczeń organizmu spowodowanych przez zażywanie używek.
  
- \* Rodzice głównymi partnerami szkoły w kształtowaniu dziecięcych postaw wolnych od używek.
  
- \* Wsparcie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym we współpracy z ich Rodzicami.

- \* Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole, zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy psychicznej i fizycznej.
- \* Przedstawienie i uzmysłowienie uczniom zakresu odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
- \* Budowanie współpracy z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły w celu niwelowania sytuacji zagrażającym zdrowiu uczniów.

<b>ZADANIA</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN</b>
1. Zapoznanie uczniów każdej klasy ze Statutem Szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym, Koncepcją Pracy Szkoły i regulaminami	1. Przedstawienie dokumentów szkoły podczas lekcji wychowawczych 2. Omówienie zasad współżycia społecznego podczas spotkań klasowych	Wychowawcy klas  Beata Machowiak	IX

		Barbara Gulczyńska	
2. Rozwijanie i kształtowanie tolerancji wobec inności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja idei klas integracyjnych</li> <li>2. Organizowanie uroczystości i imprez promujących tolerancję wobec inności</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Barbara Gulczyńska</p> <p>Beata Machowiak</p> <p>Dorota Wojtaszak</p> <p>Ilona Trojanowicz</p> <p>katecheci</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX-VI</p>
3. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego</li> <li>2. Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego</li> <li>3. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły</li> <li>4. Udział przedstawicieli SU w Radach Pedagogicznych podsumowujących pracę szkoły za I i II semestr,</li> <li>5. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych</li> <li>6. Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, Święta Patrona</li> <li>7. Dzień Babci i Dziadka</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>opiekunowie SU - Marzena Rewers</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Dyr. Szk. Krystyna Kuropaczewska</p> <p>Marzena Rewers</p> <p>L.Urbaniak</p> <p>I.Synowiec</p>	<p>IX</p> <p>IX</p>

	<p>8. Baliki noworoczne</p> <p>9. Walentynki</p> <p>10. Dzień Kobiet i Dziewcząt</p> <p>11. Wiosenny Koncert z okazji Dnia Matki</p> <p>12. Prezentacja „Życie w grodzie i na podgrodziu” – tutoring rówieśniczy</p> <p>13. Dzień Dziecka</p>	<p>Wych kl. I-III Odziały przedszkolne samorządy klasowe</p> <p>K. Banasik U. Szkudlarek B. Madra samorządy klasowe</p> <p>Samorząd Uczniowski L. Urbaniak I. Synowiec J. Jasiński pracownicy świetlicy</p> <p>D. Machowiak J. Jasiński</p>	<p>Cały rok</p> <p>I, II</p> <p>I</p> <p>II</p>
--	---	---	---

	<p>14. Sesja SU z pedagogiem szkolnym „Stop cyberprzemocy”</p>	<p>T. Synowiec K. Graczyk</p> <p>Dyr. Szk. Krystyna Kuropaczewska A. Warta R. Radzińska</p> <p>A. Kubiak</p> <p>Dyr. Szk. Krystyna Kuropaczewska samorządy klasowe P. Pawlowski P. Szambelan T. Gałan K. Graczyk I. Synowiec</p>	<p>II</p> <p>III</p> <p>V</p> <p>VI</p>
--	--	--	---

	<p>15. Obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka</p>	<p>E. Radecka  K. Muszyńska  K. Stefański  Rada Rodziców  Stowarzyszenie „Uśmiech dziecka”  Stowarzyszenie „Rozwinąć skrzydła”</p> <p>B.Machowiak  I.Maćkowiak( opiekun SU)  Wychowawcy klas</p> <p>B.Machowiak</p>	<p>VI</p>
--	--	---	-----------





	<p>5. Dzień Sportu Szkolnego – konkurs o tytuł Sportowca Roku</p>	<p>M. Ziółkowska A. Warta</p> <p>Wych. kl. I-III Wych. oddziałów przedszkolnych</p> <p>T. Gałan A. Warta</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>6. Realizacja Szkolnego Planu z Uczniem Zdolnym</p>	<p>P. Pawłowski P. Szambelan M. Ziółkowska K. Stefański K. Graczyk K. Muszyńska J. Pawela Samorzady klasowe n-ciele przedmiotów wychowawcy klas</p>	<p>VI</p>

	<p>7. Badanie potencjału uczniów na początku roku szkolnego</p>	<p>0-III:  M. Drzewiecka  E. Sypniewska  IV-VII:  G. Bednarek  E. Łukomska  K. Łysiak  I. Remik  II-III gim.:  E. Idziak  M. Budaj  Beata Machowiak  Barbara Gulczyńska</p> <p>Wszyscy nauczyciele  przedmiotów  humanistycznych:</p>	<p>IX- VI</p>
--	---	---	---------------

	<p>8. Dzień Promocji Talentów- Dzień Wiosny, Matematyki oraz Przyrody</p> <p>9. Udział uczniów w kołach zainteresowań</p>	<p>A.Kędziora, Kamilla Welter</p> <p>Wszyscy nauczyciele matematyki: Iwona Remik, Katarzyna Łysiak</p> <p>Wszyscy nauczyciele przedmiotów przyrodniczych: Izabela Malik, Hanna Danyluk, Izabela Synowiec</p> <p>Wszyscy nauczyciele języków obcych: Ewa Żychowicz, W.Jadczak, D.Machowiak</p> <p>Wszyscy nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych: H.Hejna;E.Idziak, M.Hodak</p> <p>0 – III</p> <p>M. Drzewiecka</p> <p>E. Sypniewska</p> <p>IV – VII</p>	<p>IX – X</p>
--	---	--	---------------

	<p>10. Praca z uczniami metodą projektów</p> <p>11. Publikacje w Internecie uczniowskich stron internetowych</p>	<p>G. Bednarek  E. Łukomska  K. Łysiak  I. Remik  II, III Gim.  E. Idziak  M. Budaj  M. Rewers  M. Hodak  I. Synowiec  I. Malik</p> <p>nauczyciele przedmiotów  zgodnie z zainteresowaniami  uczniów: I.Remik,M.Hodak  D.Wojtaszak, A.Warta I.  Kropaczewska, J.  Pawela,Jasiński Jan, H.  Hejna</p> <p>A. Gierłowska – Nowicka,.</p>	<p>III</p>
--	--	---	------------

		<p>J.Burdzińska,E. Sypniewska I. Pawłowska, I. Maćkowiak B. Mądra,Dawid Machowiak K. Graczyk, A. Kubiak B. Machowiak,B.Grześkowiak B. Głodkowska,A. Głowicka U. Robaszkiewicz, A. Wardęcka, E. Łukomska E. Radecka, T. Synowiec</p> <p>nauczyciele przedmiotów: Beata Wojtkowiak Marzena Rewers, I.Malik J.Przygocka</p>	IX- VI
--	--	--	--------

		H. Hejna, Katarzyna Łysiak, E.Idziak, M.Hodak	IX - VI
			IX- VI
5.Działania wolontariatu, akcje charytatywne	1. Organizowanie pracy wolontariatu, nawiązywanie współpracy ze Stowarzyszeniami, Fundacjami i organizacjami działającymi na rzecz pomocy innym	B. Machowiak E. Żchowicz Samorząd Uczniowski	IX - VI
	2. Międzynarodowy Dzień Wolontariusza (audycja)	Wychowawcy klas	
	3. „Kochajmy zwierzęta nie tylko od święta” -przedstawienie	B. Machowiak, D.Machowiak,I. Maćkowiak	XII
	4. Realizacja programów we współpracy z UNICEF	A.Szmydt, E. Nowak, K. Gaca, am. klasowe	
	5. Poznanie świata misyjnego oraz uwrażliwienie uczniów na potrzebę pomagania dzieciom z krajów misyjnych	B. Machowiak	XII/I
	6. Organizowanie na terenie szkoły akcji charytatywnych: zbiórka odzieży, upominków gwiazdkowych, karmy dla zwierząt, szczoteczek	I.Maćkowiak	XI- VI

	do zębów, materiałów, opatrunkowych, nakrętek, kartridży	D.Wojtaszak I.Pawłowska  opiekunowie SKC, SU H. Hejna E. Żychowicz, M. Hodak E. Nowak I. Maćkowiak A. Szmydt K.Gaca	IX-VI           IX-VI
6.Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	1. Konkursy pięknego czytania w kl.1-3 i 4-8  2. Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży	Wychowawcy klas 1-3, nauczyciele j. polskiego klas 4-7,  B. Grześkowiak	IX-VI          II

	<p>3. Pasowanie uczniów klas I na czytelnika</p> <p>4. Czytanie dzieciom bajek przez młodszych kolegów</p> <p>5. Czytanie bajek terapeutycznych</p>	<p>B. Głodkowska</p> <p>B. Grześkowiak</p> <p>wychowawcy kl. I.</p> <p>A. Wardęcka</p> <p>A. Głowicka</p> <p>B. Machowiak</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX = VI</p>
<p>7. Dążenie do osiągnięcia jak najwyższego poziomu kultury osobistej</p>	<p>1. Prowadzenie lekcji wychowawczych prezentujących autorytety moralne, np. "Jak cię widzą tak cię piszą"- dobre obyczaje w życiu codziennym. „Savoir- vivre czyli o zachowaniu się”.</p> <p>2. Prezentacja wartościowych filmów</p>	<p>Wychowawcy: klas 0 - III</p> <p>E.Sypniewska</p> <p>klas IV – VII: P.Król,</p> <p>klas II- III oddz.gimnazjalne:</p> <p>A.Skorniak</p> <p>B.Wojtkowiak,</p>	



	3. Organizowanie spotkań i konkursów promujących właściwe zachowania, np. Wybór Najkulturalniejszego Ucznia w Roku Szkolnym 2017/2018, itp.	Grażyna Bednarek  Samorząd uczniowski M.Rewers, L.Urbaniak wychowawcy klas	
--	---	--	--

<p>8. Wspólne działania szkoły i rodziców w zakresie realizacji wychowawczo-profilaktycznego programu</p>	<p>1. Działania nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur reagowania w sytuacjach zagrażających życiu i bezpieczeństwu uczniów.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z rodzicami oraz wizyty w domu rodzinnym ucznia</p> <p>3. Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.</p> <p>4. Udział rodziców w ewaluacji działań szkoły odnośnie:</p>	<p>Dyrektor p..K. Kuropaczewska i wicedyrektorzy: P.Gałań A.Brzezińska, wychowawcy, rodzice, psycholog,</p> <p>B.Machowiak, B.Gulczyńska</p> <p>B.Machowiak, B.Gulczyńska psycholog, pielęgniarka szk. Iwona Wypychowska, wych. klas</p> <p>wychowawcy klas: J.Burdzińska, M.Drzewiecka, I.Malik, B.Gulczyńska U. Gabrysiak, E. Staszak A. Warta, A. Głowicka</p> <p>U. Robaszkiewicz B. Mądra</p> <p>M. Ziółkowska, R. Radzińska</p> <p>M. Ziółkowska</p> <p>E. Jakubowska</p>	<p>IX- VI</p> <p>IX- VI</p> <p>IX-VI</p>
---	--	---	--

	<p>* skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych</p> <p>* wewnątrzszkolnego systemu oceniania</p> <p>*zaangażowanie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych</p> <p>5. Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</p> <p>6. Udział rodziców uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych</p> <p>7. Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia</li> <li>• Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod</li> </ul>	<p>Dyr. Szk. Krystyna Kuropaczewska Przedstawiciele RR</p> <p>A. Warta</p> <p>L. Urbaniak</p> <p>I. Synowiec</p> <p>M. Rewers</p> <p>I. Maćkowiak</p>	<p>IX - VI</p>
--	---	---	----------------

	<p>oddziaływań wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.</li> <li>• nagradzanie rodziców wyróżnieniami i dyplomami za pracę na rzecz szkoły</li> <li>• włączanie rodziców w ogólnopolską akcję „Cała Polska czyta dzieciom”</li> </ul> <p>8. „Głośne czytanie na dywanie” dla klas VII, II i III gimn.</p> <p>9. Udział w Narodowym czytaniu klas II i III Gimn.</p> <p>10 „Najlepszy czytelnik” – konkurs dla klas II i III Gimn.</p>	<p>Dyr. Szk. Krystyna Kuropaczewska Przedstawiciele RR</p> <p>B.Machowiak, B.Gulczyńska,D.Wojtaszak, E.Radecka</p> <p>wychowawcy klas:W.Jadczak, A.Skorniak, U,Szkudlarek,</p>	<p>IX</p> <p>IX-VI</p>
		<p>Dyr. Szk. Krystyna Kuropaczewska Przedstawiciele RR</p> <p>L. Urbaniak</p> <p>A. Warta</p> <p>J. Jasiński</p>	

		<p>M. Rewers</p> <p>I. Maćkowiak</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog</p> <p>A. Wardecka</p> <p>B.Machowiak</p> <p>B.Grześkowiak</p> <p>A.Głowicka</p> <p>B.Głodkowska</p> <p>B.Godkowska</p> <p>B.Głodkowska</p>	<p>IX-VI</p>
--	--	--	--------------



<p>9. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji</p>	1. Doskonalenie znajomości hymnu państwowego	Wych. klas, Jan Jasiński, A .Gierłowska- Nowicka	Cały rok
	2. Uczestnictwo w uroczystościach patriotycznych, dbałość o właściwe zachowanie	Wych.klas: M.Drzewiecka, E. Nowak, I.Malik	IX- VI
	3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii	Wych.klas: U. Szkudlarek, A.Szmyt, K.Welter	IX- VI
	4. Uczestnictwo w uroczystości Dnia Patrona Szkoły i troska o pamiątki po Nim. Konkursy wiedzy o patronie szkoły.	I.Trojanowicz P.Król, T.Synowiec	IX- VI
	5. prowadzenie strony internetowej szkoły, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej	Katarzyna Łysiak Maria Hodak	IX- VI
	<p><b>6. Organizowanie uroczystości</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rocznica inwazji wojsk sowieckich na Polskę</li> <li>- audycja z okazji Dnia Papieskiego</li> </ul>		IX- VI

	<p>-Święto Niepodległości</p> <p>- Jasełka</p> <p>-obchody 99. Rocznicy wybuchu Powstania Wlkp.</p> <p>–       Konstytucja 3-Maja</p> <p>–       Święto Patrona Szkoły</p> <p>–       rocznica kanonizacji J. Pwała II,</p> <p>–       konkurs wiedzy o Patronie Szkoły</p>	<p>E. Nowak</p> <p>I.Pawłowska</p> <p>I.               Trojanowicz</p> <p>A. Gierłowska- Nowicka</p> <p>I.Pawłowska G. Michalska</p> <p>B. Machowiak, Dawid Machowiak</p> <p>I. Kropaczewska</p> <p>I. Trojanowicz</p> <p>G. Michalska</p> <p>E.Nowak</p> <p>A. Kędziora</p> <p>J. Jasiński</p> <p>G. Michalska</p> <p>A. Gierłowska-Nowicka</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>X</p> <p>XI</p> <p>XII</p>
--	---	--	---



	<p><b>7. Organizowanie imprez kulturalno-rozrywkowych</b></p> <p>– Dzień Chłopca</p> <p>– Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>- Andrzejki</p> <p>-Mikołajki, wigilie klasowe i szkolna</p>	<p>I. Pawłowska</p> <p>M. Drzewiecka</p> <p>U. Robaszkiewicz klasy 0 – 3</p> <p>A. Szmydt</p> <p>P. Starosta Klasy 4- 6</p> <p>T.Synowiec ( kl.VII i II-III)</p> <p>R.Jarząbek</p> <p>A. Warta</p> <p>M. Rewers</p> <p>I. Maćkowiak</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>IV</p>
--	--	---	-----------------------------

		<p>Dyr. Szk.  Krystyna Kuropaczewska</p> <p>Sam. klasowe</p> <p>A. Warta</p> <p>M. Rewers</p> <p>I. Maćkowiak</p> <p>L. Górcewicz</p> <p>Daria Machowiak</p> <p>I. Synowiec</p> <p>E. Radecka</p> <p>B. Nowicka</p> <p>Wych. Klas:</p> <p>L. Górcewicz</p> <p>pracownicy świetlicy</p>	<p>IV- V</p> <p>IX- X</p>
--	--	--	---------------------------

			X
			XI

			XII
10. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w różnych akcjach i projektach charytatywnych</li> <li>2. Udział w akademiach</li> <li>3. Poznawanie i kultywowanie tradycji rodzinnych i społecznych np. przygotowanie wigilii klasowych w nawiązaniu do tradycji</li> <li>4. Wyeksponowanie w tematach lekcji: treści patriotycznych (patriotyzm, patriota)</li> <li>5. Wyeksponowanie znaczenia polskich symboli narodowych</li> <li>6. Podkreślenie znaczenia Polski w Europie i Unii Europejskiej</li> <li>7. Włączanie młodzieży w konkursy historyczne, patriotyczne itp</li> </ol>	<p>Wychowawcy: K.Łysiak, J.Przygocka</p> <p>wychowawcy</p> <p>R.Jarząbek, I.Pawłowska, D.Wojtaszak, I.Maćkowiak</p> <p>I.Trojanowicz, T.Synowiec</p> <p>P.Starosta, J.Jarząbek WOS, wychowawcy</p> <p>I.Malik</p> <p>I.Trojanowicz, T.Synowiec</p> <p>P.Starosta,</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX-VI</p>
11. Opóźnianie inicjacji seksualnej nastolatków poprzez:  Kształtowanie umiejętności rozmawiania o problemach związanych z seksualnością	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia klas z wychowawcą : Klasa VII: O przyjaźni i miłości  Klasa IIG : Mój wymarzony chłopak, moja wymarzona dziewczyna Klasa IIIG: Odmienność płci - urokiem i wzajemnym uzupełnianiem się</li> <li>2. Zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie na temat: kl.VII Pierwsza miłość  Rozwój psychoseksualny człowieka. Problemy okresu dojrzewania</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas: I.Remik</p> <p>D.Wojtaszak, I.Trojanowicz</p> <p>D.Wojtaszak, I.Trojanowicz</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>D.Wojtaszak, I.Trojanowicz</p> <p>D.Wojtaszak, I.Trojanowicz</p>	<p>Listopad</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Kl.IIG: Miłość. Etapy jej rozwoju</p> <p>Miłość i szacunek; kolejność więzi</p> <p>Kl.IIIG Wartości związane z płciowością człowieka: budowanie więzi, małżeństwo i rodzicielstwo</p> <p>Stali się rodzicami . Gdzie szukać pomocy?</p> <p>3. Spotkania z rodzicami i zasygnalizowanie problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wczesna inicjacja seksualna</li> <li>-bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z mediów <ul style="list-style-type: none"> <li>- niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania dopalaczy, narkotyków</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Pogadanki w ramach lekcji informatyki i zajęć komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zabezpieczenie szkolnych komputerów przed dostępem do niepożądanych treści</li> </ul> <p>3. Zajęcia klas IIG z wychowawcami „Afiszowanie intymności w filmie, książce i prasie dla nastolatka-falszowaniem obrazu pięknej miłości”</p>	<p>Barbara Gulczyńska</p> <p>Beata Machowiak</p> <p>H.Hejna, M.Hodak, E.Idziak</p> <p>E.Idziak,</p> <p>nauczyciel WDŻR</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>IX-VI</p> <p>I i II</p>
--	---	--	--

<p>Zwracanie uwagi na negatywne wzorce w mediach i otoczeniu</p> <p>Ochrona dzieci i młodzieży przed niebezpiecznymi treściami</p> <p>Wspieranie uczniów w budowaniu hierarchii wartości i poszukiwaniu wzorców i autorytetów</p>	<p>4. Zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie na temat: Kl. III G: Pornografia a kobieta i mężczyzna Prostytucja nieletnich</p> <p>5. Zajęcia na temat autorytetu i systemu wartości z wychowawcami klas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umożliwienie uczniom udziału w rekolekcjach, praktykach religijnych,</li> <li>– kultywowanie tradycji (wigilie klasowe, Dzień Patrona)</li> <li>–</li> </ul> <p>6. Zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie i lekcji religii na temat:</p> <p>Miłość i odpowiedzialność.</p> <p>Miłość a zauroczenie</p> <p>O potrzebie godności i szacunku człowieka</p> <p>Życie jako fundamentalna wartość</p>	<p>D.Wojtaszak, I.Trojanowicz</p> <p>ksiądz, I.Pawłowska, R.Jarząbek, I.Maćkowiak, D.Wojtaszak wychowawcy</p> <p>n-l etyki</p> <p>D.Wojtaszak, I.Trojanowicz</p> <p>I.Pawłowska, R.Jarząbek, I.Maćkowiak,A.Kędziora</p>	<p>semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>I i II semestr</p> <p>IX - VI</p>
---	--	---	---

<p>12.Kształtowanie umiejętności skutecznego odmawiania zażywania alkoholu, napojów energetyzujących, nikotyny,substancji psychoaktywnych i dopalaczy poprzez wzbogacenie wiedzy na temat zniszczeń organizmu spowodowanych przez zażywanie używek.</p> <p>Ograniczenie dostępu do w/w substancji.</p>	<p>1.Udział uczniów i dzieci w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – organizacja konkursów, przekazywanie rodzicom i uczniom ulotek informacyjnych o używkach.</p> <p>2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek we wszystkich klasach i oddziałach przedszkolnych na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, napojów energetyzujących,zażywania nikotyny,substancji psychoaktywnych i dopalaczy pt. „<b>Stop nałogom</b>”.</p> <p>3.Współpraca z policją w respektowaniu zakazu przebywania osób obcych na terenie i w pobliżu szkoły oraz uczniów poza terenem szkoły w czasie zajęć ( zwłaszcza kl.6-8 i oddziałów gimnazjalnych)</p> <p>4.Realizacja programów i akcji antynikotynowych:</p> <p>– „<b>Czyste powietrze wokół nas</b>”- dzieci z oddziałów przedszkolnych</p>	<p>E. Łukomska Beata Machowiak Barbara Gulczyńska wychowawcy klas: K.Welter,  Wychowawcy klas n-le biologii i przyrody: D.Wojtaszak,E.Radecka, G.Bednarek, I.Synowiec  B.Machowiak  dyrektor szkoły B.Gulczyńska B.Machowiak wychowawcy: J.Przygocka n-l dyżurujący</p>	<p>IX 2017 – VI 2018</p> <p>IX 2017 – VI 2018</p> <p>cały rok</p>

	<p>– <b>„Nie pal przy mnie, proszę”</b>- uczniowie klas I – III</p> <p>- realizacja projektu <b>„Bieg po zdrowie”</b> – kl. 4c</p> <p>- realizacja projektu <b>Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”(kl. 0-III)</b></p> <p>- <b>„Znajdź właściwe rozwiązanie”</b>- uczniowie klas IV – VI</p> <p><b>„Światowy Dzień Rzucania Palenia”</b></p>	<p>B.Mądra A.Głowicka</p> <p>B. Mądra</p> <p>P. Król P.Pawłowski, P.Szambelan T.Gałań</p> <p>B. Mądra A. Głowicka</p> <p>B,Gulczyńska G. Bednarek</p>	<p>IV</p> <p>II - VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>11.XI. 2017</p>
--	---	---	---



	<p>- „Światowy Dzień bez Tytoniu”</p> <p>4. Przeprowadzanie konkursów plastycznych:</p> <p>- „Palić, nie palić - oto jest pytanie”- dla uczniów klas V</p> <p>5. Współpraca z rodzicami w celu budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej:</p> <p>- przeprowadzenie działań interwencyjnych o tematyce</p>	<p>P.Pawłowski wychowawcy klas: A.SZmyt</p> <p>G. Bednarek I.Synowiec B.Gulczyńska E.Radecka</p> <p>I.Synowiec, G.Bednarek E.RadeckaJ. Jasiński</p> <p>I. Synowiec, B. Machowiak Rodzice, P.Pawłowski,</p>	<p>31 V 2018</p> <p>IV</p>
--	---	--	----------------------------

	<p>antyalkoholowej, antynikotynowej, antydopalaczowej i antynarkotykowej dla klas VI.</p> <p>6. Przeprowadzanie kampanii profilaktycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z policjantem dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I – VII i oddziałów gimn. na temat : „Stop nałogom”</li> <li>- Spotkanie uczniów kl.VII z policjantem dotyczace uzależnień i odpowiedzialności prawnej nieletnich</li> <li>- zajęcia profilaktyczne, spotkania z policjantem, lekarzem, psychologiem, pedagogiem</li> <li>- spotkania z pielęgniarką, dietetykiem itp</li> <li>- organizowanie wystaw, prezentacji przedstawień profilaktycznych</li> </ul>	<p>K,Graczyk, K.Muszyńska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Beata Machowiak, K. Łysiak</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>Pedagog: B.Gulczyńska</p> <p>wicedyrektor: Piotr Gałan</p> <p>Wychowawcy klas: B.Wojtkowiak, B.Gulczyńska</p> <p>Agata Popielarska</p> <p>Iwona Wypychowska</p>	<p>IX - VI</p> <p>wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	--

		- udział w Ogólnopolskiej Kampanii ZTU 2017.	<p>D. Wojtaszak I. Synowiec</p> <p>B. Gulczyńska B. Machowiak nauczyciele i wychowawcy E.Przywarty, E.Żychowicz</p> <p>E. Łukomska B.Machowiak B.Gulczyńska</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX-XII, IV- VI</p>
13.Rodzice głównymi partnerami szkoły w kształtowaniu dziecięcych postaw wolnych od używek.	1.Rozwijanie komunikacji z Rodzicami uczniów poprzez:	- aktualizację informacyjnych gazetek ściennych oraz umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji dotyczących walki z uzależnieniami,	<p>K. Łysiak M. Hodak J.Przygocka</p>	IX – VI

	<p>- spotkanie z policjantem dla rodziców na temat : „Stop nałogom”,</p> <p>- zaangażowanie rodziców we wspólne przeprowadzanie akcji profilaktycznych,</p> <p>- porady i konsultacje pedagoga szkolnego, udostępnianie rodzicom adresów, osób i instytucji zajmujących się pomocą w zakresie uzależnień,</p> <p>- wizyty domowe związane z pomocą uczniom i rodzicom,</p> <p>- udzielanie wsparcia i kierowanie do odpowiednich placówek zajmujących się profilaktyką uzależnień.</p>	<p>B.Gulczyńska, B.Machowiak</p> <p>Wychowawcy: I.Remik</p> <p>U. Szkudlarek,</p> <p>B.Gulczyńska, B.Machowiak</p> <p>pedagog:</p> <p>B.Gulczyńska, B.Machowiak</p> <p>Wychowawcy klas,B.Gulczyńska, B.Machowiak, I.Wypychowska</p> <p>B. Machowiak</p> <p>B. Gulczyńska,</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX – VI 2018</p> <p>IX – VI 2018</p>
--	--	---	--



	<p>z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, możliwości i stanu zdrowia dzieci.</p> <p>4.Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.</p> <p>5.Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenia radzenia sobie ze stresem.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć logopedycznych w celu eliminowania wad wymowy.</p> <p>- Przedstawienie logopedyczne „ O księciu, który nauczył się wypowiadać magiczne zaklęcie”</p> <p>- Dzień Logopedy - audycja</p>	<p>Dyrektor szkoły A.Kubiak B. Machowiak B. Gulczyńska</p> <p>Wychowawcy klas B. Machowiak, A. Warta. B. Gulczyńska</p> <p>Nauczyciele specjaliści B. Machowiak</p> <p>B. Gulczyńska A.Kubiak A. Kubiak A. Kubiak</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>X</p> <p>III</p>
--	---	---	---

	<p>7. Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej w celu eliminacji wad postawy.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego: P.Pwłowski, P.Szambelan, K.Muszyńska P.Graczyk, J.Pawela</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p>
	<p>8. Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów i dzieci poprzez ich udział w kołach zainteresowań, konkursach, wycieczkach.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotówwychowawcy, nauczyciele przedmiotów: A.Kędziora, I.Remik, E.Zychowicz, J.Burdzińska</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p>
	<p>9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów.</p>	<p>Dyrektor szkołyB. Machowiak, A. Warta. B. Gulczyńska Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p>

	<p>10. Pomoc uczniom w odrabianiu prac domowych podczas zajęć świetlicowych, bibliotecznych, dydaktyczno – wyrównawczych.</p> <p>11.Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciami emocjonalnymi:</p> <p>- spotkanie uczniów kl. III oddziałów gimnazjalnych z psychologiem nt.stresu egzaminacyjnego</p> <p>- pogadanki nt.radzenia sobie z napięciami emocjonalnymi</p>	<p>B. Machowiak B. Grześkowiak Nauczyciele świetlicy Nauczyciele przedmiotu</p> <p>A.Popielarska, B.Gulczyńska psycholog,  wychowawcy, E.Radecka, D,Wojtaszk ( (klasy VII i II oddział gimnazjalny), nauczyciele WDŹR,; I.Trojanowicz, D.Wojtaszak</p> <p>WYCHOWAWCY</p> <p>A.Popielarska, B.Gulczyńska pedagog/psycholog /rodzice/</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p>
--	---	---	---



	- rozmowy z rodzicami o zaobserwowanych problemach wśród młodzieży( zjawisko samookaleczania jako przejaw autoagresji i braku umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami)	wychowawca	wg. potrzeb
15.Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole, zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy psychicznej i fizycznej.	<p>1. Wyeksponowanie w klasach informacji zawierającej „Dziesięć sposobów odmawiania”.</p> <p>2.Odnowienie postanowień klasowych, przypomnienie „Reguł Bycia Razem”. Prowadzenie rozmów z uczniami na temat sposobów rozwiązywania konfliktów w grupie.</p> <p>3.Pomoc rodziców w opiece nad dziećmi i uczniami podczas wycieczek szkolnych.</p> <p>4.Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły.</p>	<p>Wychowawcy klas B. Machowiak</p> <p>Wychowawcy klas B. Machowiak</p> <p>Rodzice Wychowawcy :A. Warta A. Głowicka U. Robaszkiewicz</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017-</p>

	<p>5. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego do utrzymania bezpiecznych warunków nauki i pracy.</p> <p>6. Sprawowanie opieki nad zdrowiem uczniów i dzieci przez pielęgniarkę szkolną.</p> <p>7. Sprawowanie opieki podczas przerw przez nauczycieli dyżurujących.</p> <p>8. Zapewnienie uczniom i dzieciom właściwej opieki w świetlicy szkolnej.</p> <p>9. Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni i procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw.</p> <p>10. Próbne ewakuacje z budynków, alarmy przeciwpożarowe, antyterrorystyczne</p> <p>11. Pokazy gotowości wozów strażackich, pomocy drogowej, pogotowia ratunkowego.</p>	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele Pracownicy szkoły</p> <p>Iwona Wypychowska</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>M. Hodak, H. Danyluk</p> <p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p>	<p>VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017-</p>
--	--	---	--

	<p>12. Pokaz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>13. Cykliczne zajęcia koła „Bezpieczni na drodze”.</p> <p>14. Przygotowanie uczniów do uzyskania karty rowerowej.</p> <p>15. Udział w akcji „Bezpieczne wakacje 2018”.</p> <p>16. Audycje dotyczące bezpieczeństwa dzieci i uczniów w czasie ferii świątecznych, zimowych, wiosennych, wakacji.</p> <p>17. Spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze.</p> <p>18. Prelekcja rodziców dla uczniów na temat cukrzycy.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>L.Górczewicz, E.Radecka</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>T.Synowiec</p> <p>D.Machowiak</p> <p>D.Machowiak</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Inspektor BHP i SIP</p> <p>U. Szkudlarek</p>	<p>VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>XI</p>
--	--	--	--

		G.Michalska T.Synowiec	V, VI
	19. Badania przesiewowe dzieci i uczniów.		
	20. Prelekcje, ulotki na temat wszawicy.	I.Wypychowska	IX 2017- VI 2018
	21. Udział w programach: „Szlanka Mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”.	I.Wypychowska	IX 2017- VI 2018
	22. Przeprowadzanie zabiegu fluoryzacji wśród uczniów.		IX 2017- VI 2018
	23. Udział w akcji „Dzieciństwo bez próchnicy”.	B.Machowiak B. Mądra	IX 2017- VI 2018
	24. Codzienne mycie zębów po posiłkach przez dzieci z oddziałów przedszkolnych.	M.Drzewiecka I.Wypychowska	
	25. Udział w projekcie „Nauka pływania”.	I.Wypychowska	IX 2017-

	<p>26. Udział w zawodach sportowych uczniów klas I – VII i oddziałów gimnazjalnych.</p>	<p>Wychowawcy klas B.Machowiak P.Pawłowski,P.Szamelan</p>	<p>VI 2018</p>
	<p>27. Udział w programie „Mały Mistrz”.</p>	<p>K.Muszyńska, K.Graczyk Pielęgniarka szkolna</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p>
	<p>28. Udział w ogólnopolskiej akcji „Ćwiczyć każdy może”.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas</p>	<p>IX</p>
	<p>29. Udział w ogólnopolskiej akcji „Mam kota na punkcie mleka”.</p>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas P.Pawłowski, P.Szamelan</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p>
	<p>30. Udział w projekcie „Bądźmy zdrowi- wiemy, więc działamy”.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p>

	<p>31. Zorganizowanie Tygodnia Zdrowia – realizacja programu profilaktycznego „Trzymaj formę”.</p> <p>32. Udział w ogólnopolskim programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.</p> <p>33. Udział uczniów w przedstawieniach profilaktycznych refundowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>34. Prelekcje na temat profilaktyki chorób zakaźnych (grypa i meningokoki).</p> <p>35. Infekcje przenoszone drogą płciową. Aids: drogi przenoszenia zakażenia, aspekt społeczny – pogadanka.</p>	<p>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p> <p>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p> <p>Dyrektor szkoły J. Paweła, P. Pawłowski, T. Gałan</p> <p>E. Sypniewska, B. Mądra</p> <p>Dyrektor szkoły B. Gulczyńska</p> <p>I. Wypychowska Nauczyciele</p>	<p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p> <p>IX 2017- VI 2018</p>
--	---	--	---

	36.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych przez uczestników sesji SU z pedagogiem szkolnym „Stop cyberprzemocy”	oddziałów przedszkolnych  I.Wypychowska, D,Wojtaszak,E.Radecka  I,Trojanowicz  Dyrektor szkoły B. Machowiak B. Gulczyńska	IX 2017- VI 2018    IXVI  IV-V
16.Przedstawienie i uzmysłowienie uczniom zakresu odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.	1. Zorganizowanie sesji pedagoga szkolnego pod hasłem „Pokochaj książki- wzbogacaj wiedzę o zdrowym stylu życia”.  2. Przeprowadzenie przez uczestników sesji lekcji wychowawczych w klasach na podstawie scenariusza pod hasłem „Pokochaj książki- wzbogacaj wiedzę o zdrowym stylu życia”  3.Współpraca z Gminną Komisją Alkoholową w celu wsparcia w prowadzeniu profilaktyki używek	B. Machowiak, B.Grześkowiak  S.Uczniowski: M,Rewers Wychowawcy, B.Grześkowiak  B. Gulczyńska	XI 2017   XI 2017 IX 2017- IX 2017- VI 2018

	<p>4. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną. Zorganizowanie pokazu sprzętu strażackiego, udzielanie pierwszej pomocy.</p> <p>5. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia. Uświadomienie uczniom znaczenia przestrzegania zasad higieny i prowadzenia zdrowego trybu życia dla własnego rozwoju fizycznego i psychicznego.</p> <p>6. Współpraca z gminnymi klubami sportowymi w celu zapewnienia uczniów alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego.</p> <p>7. Czytanie bajek terapeutycznych dzieciom z oddziałów przedszkolnych.</p> <p>8. Cykl prelekcji tematycznych na temat profilaktyki wad wymowy.</p> <p>9. Teatrzyk logopedyczny.</p> <p>10. Prelekcja dla rodziców „Jak pracować z dziećmi mającymi trudności w nauce?”</p>	<p>Dyrektor szkoły Wicedyrektor: Piotr Gałań T.Synowiec B. Machowiak B. Gulczyńska I.Wypychwska, psycholog Nauczyciele wychowania fizycznego: K.Muszyńska, T.Gałań A.Kubiak, A.Kubiak A.Kubiak</p>	<p>IX 2017- VI 2018 IX 2017- VI 2018 IX 2017- VI 2018</p>
--	--	--	---



		B. Machowiak, B. Gulczyńska, psycholog	XI
17. Budowanie współpracy z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły w celu niwelowania sytuacji zagrażającym zdrowiu uczniów.	1. Współpraca ze Świetlicą Środowiskową .	Dyrektor szkoły Wychowawcy B. Machowiak B. Gulczyńska Nauczyciele świetlicy Rodzice	IX 2017- VI 2018
	2. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu otoczenia opieką dzieci z rodzin ubogich.	Dyrektor szkoły Wychowawcy B. Machowiak B. Gulczyńska Nauczyciele świetlicy: L. Górczewicz Rodzice	IX 2017- VI 2018
	3. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w celu rozwijania pasji czytelnicy, zainteresowań medialnych oraz artystycznych.	B. Grześkowiak, bB, GŁODK OWSKA Dyrektor szkoły	

	4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w celu rozwijania pasji artystycznych.	Wychowawcy	
		B. Machowiak	IX 2017-
		B. Gulczyńska	VI 2018
	5. Współpraca z Sanepidem – realizacja programów profilaktycznych.	Rodzice	
		Dyrektor szkoły	
		Wychowawcy	
		Rodzice	IX 2017-
	6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie		VI 2018
		Dyrektor szkoły	
		G. Bednarek	
	7. Współpraca z zespołem Interdyscyplinarnym w celu szybkiego reagowania	Wychowawcy	IX 2017-
	w sytuacjach wymagających pomocy dziecku w rodzinie.	B. Machowiak	VI 2018
		B. Gulczyńska	
		Rodzice	
			IX 2017-
	8. Promowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego podczas ferii zimowych „Zima z samorządem”. Współpraca z Samorządem Gminy.	Dyrektor szkoły	VI 2018
		Wychowawcy	

		B. Machowiak B. Gulczyńska Rodzice  Dyrektor szkoły B. Machowiak B. Gulczyńska  dyrektor szkoły nauczyciele w-f wychowawcy	IX 2017- VI 2018       Cały rok       ferie zimowe
18.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoją przyszłość i karierę zawodową.	1. Zajęcia z wychowawcą: - Jak organizować czas przeznaczony na naukę? - Techniki skutecznego uczenia się.	Wychowawcy: B,Wojtkowiak	IX/X

<p>2.Wskazanie uczniom metod skutecznego uczenia się oraz podnoszenia sprawności umysłu</p>	<p>wychowawcy: B,Wojtkowiak</p>	<p>cały rok</p>
<p>3.Rozwijanie świadomej i aktywnej postawy w procesie wyboru zawodu i szkoły średniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moja przyszłość zawodowa (lekcja WOS)</li> <li>- Zajęcia z wychowawcami (kl.VII, II i III odziały gimnazjalne)związane z doradztwem zawodowym</li> <li>- propagowanie informacji nt. szkół srednich, kierunków kształcenia</li> <li>- zajęcia indywidualne z uczniami</li> <li>- spotkanie uczniów kl.III odziałów gimnazjalnych z przedstawicielami szkół średnich oraz różnych grup zawodowych</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną (diagnoza)</li> <li>- współpraca z Urzędem Pracy</li> </ul>	<p>n-le WOS: R.Jarząbek</p> <p>wychowawcy: J.Przygocka A.Skorniak</p> <p>B.Gulczyńska</p> <p>B.Gulczyńska</p> <p>B.Gulczyńska</p>	<p>II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>cały rok</p>