

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W STRZAŁKOWIE

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY ZOSTAŁA OPRACOWANA
W OPARCIU O:**

1. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2016 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 24 lutego 2017r. poz. 356)
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. 2017 r. poz. 1189)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Strzałkowie.
6. Program Wychowawczy Profilaktyczny „W mojej szkole czuje się bezpiecznie”
7. Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)

MISJA

„Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działanie na takich wartościach jak mądrość, honor, uczciwość i szczęście. Wspieramy indywidualny rozwój każdego ucznia. Budujemy w naszych wychowankach poczucie wartości, bezpieczeństwa i satysfakcji z wyboru swojej szkoły. Stawiamy na aktywność.

Z pasją i entuzjazmem przekazujemy naszym uczniom wiedzę, jesteśmy dla nich przykładem postępowania opartego na wartościach. Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych. Nasza praca przynosi nam wszystkim szacunek, uznanie, satysfakcję.”

WIZJA

„Jesteśmy liderem w polskiej edukacji w dziedzinie programów dydaktyczno - wychowawczych i nowoczesnych metod nauczania. Pełnimy opiniotwórczą rolę w polskim systemie edukacji. Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą znaczące sukcesy i pełnią ważne i odpowiedzialne role w społeczeństwie. W naszych działaniach dydaktyczno – wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę.”

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym,

- Edukacja europejska,
- Wychowanie przez sport.

MODEL ABSOLWENTA

- ...jest aktywny
 - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
 - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
 - wykazuje się samodzielnością
- ... jest ciekawy świata
 - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
 - lubi i chce się uczyć
 - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
- ... jest odpowiedzialny
 - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
 - umie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
 - umie dokonać samooceny
- ...jest otwarty
 - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
 - jest dobrym organizatorem
- ...jest optymistą
 - jest pogodny
 - pozytywnie patrzy na świat
 - wierzy w siebie

- ...jest prawy
 - umie odróżniać dobro od zła
 - cechuje go uczciwość i prawdomówność
 - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
 - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
- ...jest tolerancyjny
 - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
 - jest wrażliwy na potrzeby innych
- ...jest krytyczny
 - selekcionuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
- ... jest świadomy
 - zna swoją wartość
- swoich praw
 - zna i respektuje prawa innych
- i praw innych
- ludzi

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Budowanie twórczego zespołu nauczycieli, uczniów ich Rodziców dla rozwoju szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.
2. Wspieranie rozwoju zawodowego kadry szkoły.
3. Wzbogacanie bazy szkoły o nowoczesne środki dydaktyczne.
4. Tworzenie terenów rekreacyjnych w obejściu szkoły.
5. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
6. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
7. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.

8. Realizacja Programu Rządowego „Program dla szkół”
9. Realizacja programu Wychowawczo - Profilaktycznego oraz „W mojej szkole czuję się bezpiecznie”.
10. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
11. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
12. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
13. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i rodzicom
3. Opieka nad dziećmi z opiniami PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, przedszkole, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczego Profilaktycznego „W mojej szkole czuje się bezpiecznie”.
9. Realizacja programu „W mojej szkole czuję się bezpiecznie”.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii
13. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (GOK, GOPS, Urząd Gminy, Biblioteką Publiczną, OSP i in.)

14. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. Kształcenie.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.

2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.

3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.

4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.

5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.

6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.

7. Analizowanie różnymi metodami wyników egzaminu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.

8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.

9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.

10. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.

11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.

12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.