

**SZKOLNY PLAN PRACY Z UCZNIEM
ZDOLNYM
DLA
SZKOŁY I ODDZIAŁÓW
PRZEDSZKOLNYCH**

NA ROK SZKOLNY 2017/2018

*„Nie powinno zabraknąć dobrych ludzi,
lubiących dzieci i dbających o ich sprawy,
mających różne pasje i zainteresowania.
Ważne, by umieli i chcieli płonąć,
by umieli zapalić innych.
Sukces podobnie jak porażka jest udziałem wielu ludzi.
Nie ma wybitnych uczniów bez wybitnych nauczycieli.”
/J. Lipszyc/*

CELE PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

1. Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych poprzez docenianie ich osiągnięć.
2. Proponowanie współpracy rodzicom uczniów- szukanie u nich wsparcia w zaspokojeniu potrzeb edukacyjnych dziecka.
3. Systematyczne wdrażanie uczniów do uczestnictwa w konkursach przedmiotowych w celu skonfrontowania ich wiedzy z innymi.
5. Indywidualizacja nauczania wspomagająca szybszy rozwój ucznia.
6. Umożliwianie uczniom zdolnym uzyskania większej wiedzy o wyższym stopniu trudności.
7. Kształtowanie u uczniów zdolnych myślenia twórczego i rozwijanie oryginalności.

SYLWETKA UCZNIĄ ZDOLNEGO

Uczniem zdolnym jest takie dziecko, które oprócz widocznych i wysokich zdolności ogólnych odznacza się równocześnie wybitnymi uzdolnieniami specjalnymi, a także znaczącymi osiągnięciami w nauce szkolnej, jak również dyspozycjami twórczymi.

Cechy dziecka zdolnego wyróżniające go spośród innych dzieci:

- Posiada nieprzeciętne możliwości rozumowania, radzenia sobie z abstrakcją, generalizowaniem faktów, rozumienia znaczeń i widzenia powiązań między nimi
- Posiada wielką ciekawość poznawczą.
- Ma szerokie zainteresowania.
- Posiada szeroką rozpiętość uwagi, która umożliwia mu koncentrowanie się i bycie wytrwałym w rozwiązywaniu problemów i pogłębianiu zainteresowań.
- Jest nieprzeciętny w ilości i jakości słownictwa, w porównaniu z dziećmi w jego wieku.
- Posiada zdolność do samodzielnej, efektywnej pracy.
- Posiada umiejętność przenikliwej obserwacji.
- Okazuje inicjatywę i oryginalność pracy umysłowej.
- Czujnie i szybko odpowiada na nowe idee.
- Ma zdolność szybkiego zapamiętywania.

- Interesuje się bardzo naturą człowieka i świata (problem pochodzenia, przeznaczenia).
- Posiada niezwykłą wyobraźnię.
- Potrafi łatwo podążać za złożonymi wskazówkami.
- Ma wiele zainteresowań (hobby).
- Uczy się szybko i łatwo.

Tworząc program uwzględniliśmy wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka. Pracując z dziećmi, będziemy stymulować i rozwijać, w miarę możliwości wszystkie najistotniejsze sfery funkcjonowania jednostki, tj. intelekt, emocje, empatię, ekspresję słowną, plastyczną, ruchową, a także umiejętności dobrego współżycia z ludźmi.

Wbrew przekonaniu dzieci zdolne wymagają szczególnej opieki, którą uzasadnia ich indywidualność (cechy inności) oraz niezwykła złożoność ich problemów szkolnych, społecznych i emocjonalnych. Wychowując i kształcąc dzieci zdolne warto mieć świadomość ich cech inności.

Metody pracy	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Dostrzeganie zainteresowań i pasji uczniów zdolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowywanie wymagań do możliwości i potrzeb uczniów zdolnych, • przeprowadzanie ankiety na temat potrzeb uczniów, • objęcie uczniów zdolnych pomocą psychologiczno – pedagogiczną, • opracowanie dla uczniów zdolnych Indywidualnych Programów Rozwoju Ucznia, • stosowanie w pracy z uczniem zdolnym nowatorskich rozwiązań, metod i form pracy, • systematyczny kontakt z rodzicami uczniów zdolnych na temat rozwijania ich kreatywności, logicznego myślenia, 	wychowawcy klas, nauczyciele oddziałów przedszkolnych, zespoły przedmiotowe, B. Machowiak B. Gulczyńska psycholog	IX 2017 VI 2018

	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje i porady pedagoga szkolnego na temat rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów zdolnych. 		
2. Prowadzenie zajęć rozwijających pasje i zainteresowania.	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualizacja pracy podczas zajęć edukacyjnych i specjalistycznych, • umożliwienie udziału w różnorodnych zajęciach dostosowanych do możliwości indywidualnych ucznia zdolnego, • wybór odpowiedniej formy zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych. 	zespoły przedmiotowe, B. Machowiak B. Gulczyńska psycholog	IX 2017 VI 2018
3. Praca z uczniami metodą projektów edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie przynajmniej jednego tematu metodą projektów na każdym przedmiocie, • udział w projektach i programach profilaktycznych, ekologicznych: • „Trzymaj Formę”, • Bądźmy zdrowi - wiemy więc działamy”, • „Kubusiowi Przyjaciele natury”, • projekty organizowane przez Unicef Polska. 	zespoły przedmiotowe	IX 2017 VI 2018
4. Rozbudzanie w czasie lekcji różnych form aktywności twórczej.	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzanie inspirujących elementów materiału dydaktycznego, • wykorzystywanie wiadomości pozaszkolnych, • prowadzenie zajęć w oparciu o pracę grupową i samopomoc koleżeńską, 	nauczyciele przedmiotów	IX 2017 VI 2018

	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, • planowanie własnej pracy i odpowiedzialności za jej efekty. 		
5. Wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie komputerów podczas wyszukiwania informacji, • korzystanie z Internetu i tablic interaktywnych podczas wszystkich zajęć, • zapoznanie ze sposobami programowania bez użycia komputerów, • korzystanie z portali edukacyjnych, • pisanie prostych programów komputerowych, • udział w zajęciach „Mistrz kodowania”, • korzystanie z programów edukacyjnych i zastosowanie ich umiejętności do rozwiązywania zadań matematycznych, • udział w zajęciach z zakresu robotyki, • udział w konkursach informatycznych, • korzystanie z e- podręczników 	nauczyciele przedmiotów nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki	IX 2017 VI 2018
6. Wdrażanie dzieci i uczniów do rozwijania zainteresowań książką i kulturą.	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do czytania książek, czasopism, • udział w „Miesiącu Bibliotek”: - udział w audycjach zachęcających do 	nauczyciele przedmiotów B. Grześkowiak B. Głodkowska	IX 2017 VI 2018

	<p>czytelnictwa,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursie: „Magiczny świat baśni” • udział w akcji „Czytanie na śniadanie”, • udział w konkursie: „ Rymy o książce i czytaniu”, • udział w konkursie ze znajomości lektur dla klas V – VII, • konkurs pięknego czytania dla klas III – V, • udział w akcji „Głośne czytanie na dywanie”, • udział w Narodowym Czytaniu, • udział w konkursie „Najlepszy czytelnik” • zachęcanie do oglądania wraz z rodzicami programów popularnonaukowych, • organizowanie wystaw tematycznych, 		
<p>7. Uczenie twórczego rozwiązywania problemów, motywowanie do samodzielności i podejmowania inicjatyw.</p>	<p>Zachęcanie dzieci i uczniów do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w spotkaniach: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkanie przy Samowarze pod hasłem: „ Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych”. ✓ „Jak wyglądało życie przodków? - czerpiemy z wiedzy naszych rodziców. • Sesja Samorządu Uczniowskiego z pedagogiem szkolnym „Stop cyberprzemocy” 	<p>A. Głowicka M. Lewandowska</p> <p>A. Kubiak</p> <p>B. Machowiak</p>	<p>IV 2018</p> <p>XII 2017</p> <p>XI 2017</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w imprezach, uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Chłopca, ✓ Andrzejkę, ✓ Jasełka, ✓ Dzień Babci i Dziadka, ✓ Walentynki, ✓ Wiosenny Koncert z okazji dnia matki, ✓ Święto Patrona Szkoły, ✓ Święto Rodziny, ✓ Dni Strzałkowa, ✓ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, ✓ Stypendia Wójta Gminy Strzałkowo. 	Dyrektor nauczyciele, wychowawcy klas, Rodzice uczniów	IX 2017 VI 2018
<p>8. Wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy, uwzględnianie życzeń i oczekiwań dzieci i uczniów. Inspirowanie do korzystania z rozmaitych zajęć pozalekcyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań oraz aktywności poznawczej, • udział w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ kółko teatralne, ✓ kółka przedmiotowe, ✓ SKS, ✓ orkiestra szkolna ✓ chór szkolny, ✓ kółka dziennikarskie, ✓ kółko informatyczne, ✓ kółko ekologiczne „Ekofani”, ✓ koło „Bezpieczni na drodze”, ✓ koło rowerowe, 	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas I. Kropaczewska n-le przedmiotów n-le w-f J. Jasiński, A. Gierłowska-Nowicka A. Burdzińska, H. Hejna, I. Maćkowiak, D. Wojtaszak, I. Pawłowska H. Hejna, E. Sypniewska B. Mądra D. Machowiak	IX 2017 VI 2018

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ koło szachowe, ✓ koło „Młodego archeologa”, ✓ „Zabawy z językiem migowym”, ✓ „Klub Wiewiórka”, ✓ Koło „Caritas”, ✓ SK - PCK, ✓ fitness – siłownia, ✓ koło biologiczne, ✓ koło chemiczne, ✓ koło taneczne ✓ koło karate <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja talentów uczniowskich w szkole poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wystawy, - udział w konkursach, - występy artystyczne, - prezentacje multimedialne. • zorganizowanie Dnia Matematyki i Przyrody 	<p>J. Burdzińska, K. Graczyk</p> <p>A. Kubiak</p> <p>B. Machowiak</p> <p>U. Robaszkiewicz, A. Głowicka</p> <p>E. Łukomska, E. Zychowicz, B. Machowiak, B. Mądra</p> <p>E. Radecka</p> <p>T. Synowiec</p> <p>D. Wojtaszak</p> <p>M. Hodak</p> <p>A. Warta, J. Paweła</p> <p>D. Machowiak</p>	
9. Zachęcanie do konfrontacji wiedzy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie na terenie szkoły konkursów wyłaniających laureatów: <ul style="list-style-type: none"> ✓ konkurs literacki ✓ Mistrz Ortografii, ✓ konkurs recytatorski, 	<p>I. Kropaczewska, K. Welter, G. Michalska</p> <p>A. Kędziora,</p> <p>B. Grześkowiak</p>	<p>IX 2017 VI 2018</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ konkurs plastyczny ✓ Matematyk Roku klas I – III ✓ Matematyk Roku dla klas IV – VI, klasy VII ✓ Z komputerem za pan brat, ✓ Mistrz kodowania ✓ konkurs na temat znajomości przepisów ruchu drogowego, ✓ Konkurs przyrodniczy IV-VII, ✓ Konkurs ekologiczny dla klas I - III 	<p>J. Jasiński M. Drzewiecka</p> <p>E. Łukomska K. Łysiak E. Idziak M. Budaj I. Remik H. Hejna</p> <p>H. Hejna Dawid Machowiak</p> <p>G. Bednarek, I. Synowiec, E. Radecka E. Sypniewska B. Mądra</p>	
10. Angażowanie uczniów zdolnych do prac na rzecz szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • redagowanie gazetek szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Szkolniak”, ✓ „Słoneczko” • udział w projektach i akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Opatrunek na ratunek”, ✓ „Ołówek dla Afryki”, ✓ „Puszka dla Maluszka”, ✓ „Góra Grosza”, ✓ „Pomoc dla Kosowa”, ✓ „Jesteśmy św. Mikołajami”, ✓ „I Ty możesz zostać św. Marcinem”. 	<p>I. Maćkowiak D. Wojtaszak J. Burdzińska H. Hejna I. Pawłowska</p> <p>B. Machowiak E. Żychowicz I. Maćkowiak E. Łukomska B. Mądra</p>	<p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p>
11. Diagnozowanie uczniów pod kątem osiągnięć w nauce oraz ich zdolności i zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza na wejściu i wyjściu z matematyki i z języka polskiego, • diagnoza umiejętności uczniów z języka angielskiego i języka niemieckiego, • przedstawienie diagnozy osiągnięć w nauce oraz zdolności i zainteresowań uczniów dwa razy do roku na radzie analitycznej w 	<p>nauczyciele języka polskiego i matematyki,</p> <p>nauczyciele języka niemieckiego i języka angielskiego</p> <p>dyrektor szkoły, Rodzice uczniów, SU</p>	<p>IX2017 VI 2018</p> <p>VI 2018</p> <p>I, VI 2018</p>

	obecności przedstawicieli rodziców i uczniów.		
12. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w dziedzinie nauki, sztuki i sportu.	<ul style="list-style-type: none"> • najlepsi uczniowie w nauce otrzymują Stypendia Wójta Gminy Strzałkowo, • najlepsi sportowcy otrzymują stypendia sportowe, • Statuetki Dyrektora Szkoły, • uczniowie, którzy udzielają się, pracując na rzecz środowiska otrzymują na zakończenie roku szkolnego tytuł „Wolontariusz Roku”, • przyznawanie nagród dyrektora szkoły za szczególne osiągnięcia w nauce, sporcie i konkursach artystycznych 	<p>dyrektor szkoły Wójt Gminy Strzałkowo</p> <p>Wójt Gminy Strzałkowo dyrektor szkoły Rada Gminy Strzałkowo</p> <p>Wójt Gminy Strzałkowo dyrektor szkoły Rada Gminy Strzałkowo</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>XI 2017 III 2018</p> <p>VI 2018</p> <p>VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p>
13. Organizowanie prezentacji osiągnięć uczniowskich.	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie szkoły w środowisku lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przegląd Twórczości Bożonarodzeniowej, ✓ Przegląd twórczości dziecięcej podczas Wiosennego Koncertu z okazji Dnia Matki, ✓ Występy uczniów z okazji Dni Strzałkowa, ✓ Prezentowanie osiągnięć uczniów w prasie lokalnej, ✓ Informowanie na bieżąco o sukcesach uczniów w Szkolnym Centrum Informacji, 	<p>I. Pawłowska</p> <p>A. Warta R. Radzińska J. Jasiński A. Gierłowska - Nowicka J. Jasiński A. Warta A. Gierłowska – Nowicka</p> <p>Dyrektor szkoły, H. Hejna, wicedyrektorzy</p> <p>H. Hejna Dawid Machowiak E. Sypniewska E. Idziak M. Hodak</p>	<p>XII 2017</p> <p>V 2018</p> <p>VI 2017</p> <p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przedstawianie informacji o sukcesach sportowych, artystycznych i przedmiotowych uczniów w gablocie szkolnej przy wejściu do szkoły 	I. Synowiec, Daria Machowiak, Tomasz Gałan, M. Hodak	IX 2017 VI 2018
14. Umożliwianie uczniom zdolnym uzyskania większej wiedzy o wyższym stopniu trudności.	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie uczniów do opracowania materiału spoza podręcznika szkolnego i referowania go podczas zajęć, • rozwijanie umiejętności korzystania z dodatkowych źródeł wiedzy jak: literatura, Internet, słownik oraz programy multimedialne, • stwarzanie sytuacji problemowych i zachęcanie uczniów do ich rozwiązywania, • wymiana międzyklasowej korespondencji z okazji różnych świąt, uroczystości, • układanie podczas zajęć treści życzeń, • wysyłanie pocztówek, listów 	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p>
15. Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy nauczycieli z rodzicami dzieci i uczniów zdolnych na tematy dotyczące rozwijania zdolności i umiejętności, • tworzenie wspólnego frontu działania, • zachęcanie rodziców do udziału w imprezach promujących szkołę w środowisku lokalnym. • popołudniowe dyżury 	<p>wychowawcy klas B. Machowiak B. Gulczyńska</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>B. Machowiak</p>	<p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017</p>

	<p>nauczycieli i pedagoga szkolnego, psychologa</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie rodzicom wyników diagramów uzdolnień uczniów, • zachęcanie rodziców do udziału w warsztatach specjalistycznych dotyczących pracy z uczniem zdolnym, • polecenie rodzicom literatury specjalistycznej i portali edukacyjnych na temat rozwijania dziecka zdolnego 	<p>B. Gulczyńska</p> <p>Dyrektor szkoły, wych. klas</p> <p>B. Machowiak wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, B. Machowiak B. Gulczyńska</p>	<p>VI 2018</p> <p>I, VI</p> <p>IX 2017 VI 2018</p> <p>IX 2017 VI 2018</p>
--	---	--	---

PRZEWIDYWANE EFEKTY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM:

1. Skłonność do podejmowanie trudniejszych, złożonych zadań.
2. Trafność w doborze różnorodnych metod rozwiązywania problemów i zadań.
3. Łatwość osiągnięcia rozwiązań jasnych, prostych i ekonomicznych.
4. Inicjatywa w samokształceniu; umiejętność gospodarowania własnym czasem, stosowanie efektywnych metod uczenia się.
5. Łatwość skupiania się przez dłuższy czas na danym zagadnieniu, szybkie tempo uczenia się, trwałe zapamiętywanie.
6. Umiejętności dydaktyczne przejawiające się w interesującym, logicznym, zrozumiałym, przez kolegów przekazie wiadomości.
7. Umiejętności organizacyjne przejawiające się w samodzielnym, skutecznym inicjowaniu pracy, szczególnie pracy zespołowej.

SPOSOBY EWALUACJI:

1. Arkusze sprawozdawcze z działalności dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej.
2. Arkusze obserwacyjne.
3. Analiza zapisów w kronikach szkolnych i klasowych.
4. Sprawozdania z działalności kół zainteresowań.
5. Zrelacjonowanie osiągnięć uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
6. Analiza porównawcza ocen uczniów z przedmiotów i zachowania.
7. Analiza osiągnięć uczniów.
8. Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego.

Ewaluacja będzie przeprowadzana systematycznie dwa razy do roku w czasie posiedzeń Rady Pedagogicznej.