

## ***EFEKTY KSZTAŁCENIA***

WYNIKI BADAŃ ZEWNĘTRZNYCH I WEWNĘTRZNYCH SĄ STAŁE MONITOROWANE, A WNIOSKI WDRAŻANE DO REALIZACJI.

### **NASZE CELE GŁÓWNE**

1. Wewnętrzne i zewnętrzne wyniki badań uczniów będą zadawalające.
2. Uczniowie potrafią twórczo rozwiązywać problemy.

### **GDZIE JESTEŚMY OBECNIE?**

1. Nauczyciele sporządzają raporty z analizy jakościowej i ilościowej i szczegółowo analizują wyniki badań.
2. Analizuje się wyniki z raportu i formułuje wnioski do działań.
3. Nauczyciele modyfikują swoje działania dydaktyczne zgodnie z wnioskami, które są przedstawiane wszystkim nauczycielom w czasie rady pedagogicznej.
4. Nauczyciele przeprowadzają diagnozy.

# PLAN DZIAŁANIA

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSÓB EWALUACJ
1. Nauczyciele przez cały rok szkolny organizują i zapewniają pomoc każdemu uczniowi mającemu trudności w nauce.	Nauczyciele	IX- VI	Analiza zapisów w dziennikach zajęć
2. Przeprowadza się wewnątrzszkolne sprawdziany oceniające poziom wiedzy każdego ucznia.	Nauczyciele przedmiotów	IX- VI	Analiza wyników uczniów ze sprawdzianów.
4. Nauczyciele sporządzają szczegółowy raport z przeprowadzonych badań.	Zespół do spraw analiz jakości kształcenia i badań edukacyjnych	II, VI	Analiza zapisu w protokole z rady pedagogicznej.
5. Wnioski z badań przedstawiane są wszystkim nauczycielom podczas rady pedagogicznej.	Dyr. szkoły	II, VI	Analiza zapisu w protokole z rady pedagogicznej.
6. Nauczyciele modyfikują swoje działania dydaktyczne zgodnie z wnioskami, które są im przedstawiane w czasie rady pedagogicznej.	Nauczyciele przedmiotów	II, VI	Analiza planów pracy nauczycieli
7. Pedagog szkolny we współpracy wychowawcami klas VI przeprowadza warsztaty „Jak rozwijać swoje zainteresowania?”	B. Machowiak Wychowawcy klas VI	IX- VI	Zapis w dzienniku lekcyjnym

## ***EFEKTY OPIEKI I WYCHOWANIA***

### **SZKOŁA ZAPEWNIŁA ALTERNATYWNE ZAJĘCIA ANGAŻUJĄCE UCZNIÓW DO PROWADZENIA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I ROZWOJU OSOBISTEGO**

#### **NASZ CEL GŁÓWNY**

1. Wykształcenie u uczniów umiejętności wybierania między dobrem, a złem.
2. Uczniowie sami potrafią zadbać o swoje bezpieczeństwo w szkole, w domu i na ulicy.

#### **GDZIE JESTEŚMY OBECNIE?**

1. Nauczyciele zapewniają szeroki wachlarz kół zainteresowań.
2. Mobilizują uczniów do rozwoju zainteresowań i dbania o własne zdrowie.
3. Wykorzystują inwencję twórczą uczniów w pracy metodą projektów.
4. Zachęcają do poznawania najbliższego otoczenia i swojego kraju, organizując wycieczki tematyczne i krajoznawcze.
5. Organizują cykliczne spotkania przy samowarze, sesje z Samorządem Uczniowskim.
6. Zachęcają do publikacji w Internecie uczniowskich stron internetowych na temat swoich pasji.
7. Szkoła zapewnia dzieciom opiekę w zakresie organizacji czasu oraz w czasie ferii i wakacji według potrzeb.

# PLAN DZIAŁANIA

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSÓB EWLUACJI
1. Organizowanie na terenie szkoły uroczystości środowiskowych, szkolnych i klasowych angażujących uczniów.	Dyr. szkoły Wychowawcy klas	IX- VI	Analiza planu pracy szkoły.
2. Organizowanie całodniowych imprez edukacyjnych:			
♣ Dzień Matematyki i Przyrody.	E. Łukomska G. Bednarek I. Remik M. Hodak E. Idziak	III	Analiza ankiety dotyczącej potrzeb rodziców, ich wpływu na działalność opiekuńczo – wychowawczej i klimatu szkoły.
♣ Dzień Języków Obcych.	A. Szmydt D. Machowiak L. Urbaniak P. Starosta K. Gaca M. Lewandowska E. Żychowicz W. Jadczyk A. Skorniak A. Węgrzyn B. Wojtkowiak	VI	
♣ Dzień Sportu.	T. Gałan A. Warta M. Ziółkowska K. Stefański K. Graczyk K. Muszyńska J. Paweła	VI	Analiza ankiety na temat potrzeb uczniów.
♣ Dzień Samorządności Uczniowskiej	Samorząd Uczniowski L. Urbaniak I. Synowiec M. Rewers I. Maćkowiak	III	Analiza sprawozdania z działalności Samorządu Uczniowskiego. Analiza wyników uczniowskich na koniec roku szkolnego.
3. Ustalenie oferty i prowadzenie zajęć dodatkowych po przeanalizowaniu potrzeb, zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	IX- VI	Analiza sprawozdania z wydatków Rady Rodziców.

<p>4. Realizacja szkolnych i pozaszkolnych programów ekologicznych, charytatywnych, artystycznych, przedmiotowych i sportowych.</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>IX- VI</p>	
<p>5. Zorganizowanie na terenie szkoły konkursów wyłaniających laureatów dziedzinie przyrody, matematyki, ortografii.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>V, VI</p>	
<p>6. Organizowanie wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych zapewniających udział wszystkich dzieci z klasy dzięki dofinansowaniu Rady Rodziców.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p>	<p>IX -VI</p>	
<p>7. Prowadzenie działalności w zakresie wychowania zdrowotnego przy współdziałaniu całej społeczności szkolnej i rodziców:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Tydzień Zdrowia.</li> <li>▲ Programy Sanepidu.</li> </ul> </p>	<p>I. Synowiec G. Bednarek A. Kubiak B. Mądra D. Wojtaszak E. Radecka</p>	<p>IX- VI</p>	<p>Analiza sprawozdania z działalności szkoły do Sanepidu.</p>
<p>8. Angażowanie uczniów do pracy metodą projektów w realizacji zadań prowadzących do zdobywania przez szkołę certyfikatów.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Analiza ankiety dotyczącej potrzeb rodziców, ich wpływu na działalność opiekuńczo - wychowawczej i klimatu szkoły.</p>
<p>9. Prowadzenie zajęć w ramach orientacji prozawodowej dla uczniów klas VI, VII, II i III Gim. w celu rozbudzenia wiary w inwestowanie w zdolności oraz zainteresowania przyszłością.</p>	<p>B. Machowiak B. Gulczyńska</p>	<p>IX - VI</p>	<p>Analiza sprawozdania z orientacji prozawodowej.</p>

## **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

### **NAUCZYCIELE PRACUJĄ ZGODNIE Z WYMAGANYMI KWALIFIKACJAMI.**

#### **NASZ CEL GŁÓWNY:**

1. Wszyscy nauczyciele znają problemy związane z nowoczesną edukacją.
2. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły i korzystają z możliwości uatrakcyjniania prowadzonych lekcji.

#### **GDZIE JESTEŚMY OBECNIE?**

1. Nauczyciele pracują zgodnie ze swoimi kwalifikacjami.
2. Współpracują ze sobą i wymieniają swoje doświadczenia na temat warsztatu pracy.
3. Podnoszą swoje kwalifikacje przez awans zawodowy.
4. Prowadzą i biorą aktywny udział w samokształceniowych radach pedagogicznych.
5. Szkoła posiada własny Wewnętrzny Program Doskonalenia Nauczycieli.
6. W szkole stwarza się nauczycielom warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego.
7. Nauczyciele korzystają z literatury fachowej zgromadzonej w bibliotece.

# PLAN DZIAŁANIA

ZADANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSÓB EWALUACJ
1. W szkole stwarza się warunki ułatwiające podnoszenie kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.	Dyr. szkoły	IX- VI	Analiza ilości nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje.
2. Nauczyciele korzystający z różnych form doształcania mogą ubiegać się o ich dofinansowanie.	Dyr. szkoły	IX- VI	
3. W szkole prowadzone są rady szkoleniowe prowadzone przez specjalistów z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.	Dyr. szkoły	IX- VI	Analiza zapisów w protokole z posiedzenia rady pedagogicznej.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty z myślenia wirtualnego. Mapy myśli, sketchnating</li> <li>• Praca z uczniem o specyficznych trudnościach w uczeniu się jako element edukacji włączającej.</li> </ul>			
4. Analiza wniosków sprawdzania osiągnięć uczniów i wykorzystanie wniosków do podnoszenia jakości nauczania.			
5. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje poprzez awans zawodowy.	A. Skrabucha A. Głowicka M. Lewandowska A. Wardęcka A. Szmydt A.Kubiak T. Gałan	IX- VI	Analiza ilości nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje.
6. Nauczyciele uczestniczą w lekcjach koleżeńskich i dzielą się swoją wiedzą.	Nauczyciele przedmiotów	IX- VI	Analiza wyników uczniowskich.
7. Doskonalą własny warsztat pracy.	Nauczyciele przedmiotów	IX- VI	Analiza wyników uczniowskich.
8. Nauczyciele pracują w zespołach nad doskonaleniem procesów edukacyjnych i wychowawczych.	Nauczyciele przedmiotów	IX- VI	Analiza wyników uczniowskich.
	Nauczyciele	IX- VI	Analiza

9. Dobrze przygotowani nauczyciele stwarzają uczniom bardzo dobre warunki uczenia się.	przedmiotów		wyników uczniowskich.
--	-------------	--	-----------------------



## ***EFEKTY KSZTAŁCENIA***

**WYNIKI BADAŃ ZEWNĘTRZNYCH I WEWNĘTRZNYCH SĄ STAŁE MONITOROWANE, A WNIOSKI WDRAŻANE DO REALIZACJI.**

### **NASZE CELE GŁÓWNE**

3. Wewnętrzne i zewnętrzne wyniki badań uczniów będą zadawalające.
4. Uczniowie potrafią twórczo rozwiązywać problemy.

### **GDZIE JESTEŚMY OBECNIE?**

1. Nauczyciele sporządzają raporty z analizy jakościowej i ilościowej i szczegółowo analizują wyniki badań.
3. Analizuje się wyniki z raportu i formułuje wnioski do działań.
4. Nauczyciele modyfikują swoje działania dydaktyczne zgodnie z wnioskami, które są przedstawiane wszystkim nauczycielom w czasie rady pedagogicznej.
4. Nauczyciele przeprowadzają diagnozy.

# PLAN DZIAŁANIA

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN</b>	<b>SPOSÓB EWALUACJ</b>
1. Nauczyciele przez cały rok szkolny organizują i zapewniają pomoc każdemu uczniowi mającemu trudności w nauce.	Nauczyciele	IX- VI	Analiza zapisów w dziennikach zajęć
2. Przeprowadza się wewnętrzne sprawdziany oceniające poziom wiedzy każdego ucznia.	Nauczyciele przedmiotów	IX- VI	Analiza wyników uczniów ze sprawdzianów.
4. Nauczyciele sporządzają szczegółowy raport z przeprowadzonych badań.	Zespół do spraw analiz jakości kształcenia i badań edukacyjnych	II, VI	Analiza zapisu w protokole z rady pedagogicznej.
5. Wnioski z badań przedstawiane są wszystkim nauczycielom podczas rady pedagogicznej.	Dyr. szkoły	II, VI	Analiza zapisu w protokole z rady pedagogicznej.
6. Nauczyciele modyfikują swoje działania dydaktyczne zgodnie z wnioskami, które są im przedstawiane w czasie rady pedagogicznej.	Nauczyciele przedmiotów	II, VI	Analiza planów pracy nauczycieli
7. Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami klas VI i VII przeprowadza warsztaty „Jak rozwijać swoje zainteresowania?”	B. Machowiak B. Gulczyńska Wychowawcy klas VI	IX- VI	Zapis w dzienniku lekcyjnym