

**A – Uczeń wspianiale opanował umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej.**

Uczeń **zawsze**:

*Słuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych):*

1. Rozumie proste polecenia;
2. Wykonuje proste polecenia;
3. Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście;
4. Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne;
5. Rozumie sens historyjki, bajek, opowiadań;
6. Znajduje informacje w wypowiedzi;
7. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie;

*Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedź ustna):*

1. Powtarza wyrazy i zdania dbając o poprawną wymowę;
2. Używa zwrotów grzecznościowych;
3. Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
4. Zadaje pytania i odpowiada na nie;
5. Wspianiale recytuje wierszyki i śpiewa piosenki;
6. Uczestniczy w komunikacji np. gry, odgrywanie scenek;
7. Wykorzystuje strategie werbalne;
8. Wykorzystuje strategie niewerbalne;
9. Używa języka do komunikacji w klasie;

*Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych):*

1. Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście;
2. Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań;
3. Rozpoznaje najważniejsze polecenia;
4. Rozumie ogólny sens tekstu;
5. Znajduje określone informacje w tekście;

*Wypowiedzi pisemne:*

1. Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki;
2. Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty;
3. Píše samodzielnie wyrazy i zwroty;
4. Píše krótkie i proste teksty na podstawie wzoru;
5. Píše samodzielnie proste i krótkie teksty;

*Postawa wobec nauki języka angielskiego:*

1. Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego;
2. Wykazuje zainteresowanie nauką otaczającym światem poprzez język angielski;
3. Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych;
4. Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania;
5. Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video);
6. Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

*Rozwój społeczno-emocjonalny:*

1. Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
2. Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki;
3. Potrafi się skoncentrować;
4. Szanuje inne dzieci w klasie;
5. Potrafi pracować samodzielnie;
6. Potrafi pracować w parach/grupach;
7. Wierzy we własne umiejętności i możliwości.

**B – Uczeń bardzo dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej.**

**Uczeń zazwyczaj:**

*Śłuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych):*

1. Rozumie proste polecenia;
2. Wykonuje proste polecenia;
3. Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście;
4. Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne;
5. Rozumie sens historyjki, bajek, opowiadań;
6. Znajduje informacje w wypowiedzi;
7. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie;

*Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedź ustna):*

1. Powtarza wyrazy i zdania dbając o poprawną wymowę;
2. Używa zwrotów grzecznościowych;
3. Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
4. Zadaje pytania i odpowiada na nie;
5. Ładnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki;
6. Uczestniczy w komunikacji np. gry, odgrywanie scenek;
7. Wykorzystuje strategie werbalne;
8. Wykorzystuje strategie niewerbalne;
9. Używa języka do komunikacji w klasie;

*Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych):*

1. Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście;
2. Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań;
3. Rozpoznaje najważniejsze polecenia;
4. Rozumie ogólny sens tekstu;
5. Znajduje określone informacje w tekście;

*Wypowiedzi pisemne:*

1. Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki;
2. Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty;
3. Píše samodzielnie wyrazy i zwroty;
4. Píše krótkie i proste teksty na podstawie wzoru;
5. Píše samodzielnie proste i krótkie teksty;

*Postawa wobec nauki języka angielskiego:*

1. Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego;
2. Wykazuje zainteresowanie nauką otaczającym świecie poprzez język angielski;
3. Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych;
4. Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania;
5. Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video);
6. Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

*Rozwój społeczno-emocjonalny:*

1. Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
2. Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki;
3. Potrafi się skoncentrować;
4. Szanuje inne dzieci w klasie;
5. Potrafi pracować samodzielnie;
6. Potrafi pracować w parach/grupach;
7. Wierzy we własne umiejętności i możliwości.

**C – Uczeń dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej.**

**Uczeń często:**

*Śłuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych):*

1. Rozumie proste polecenia;
2. Wykonuje proste polecenia;
3. Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście;
4. Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne;
5. Rozumie sens historyjki, bajek, opowiadań;

6. Znajduje informacje w wypowiedzi;
7. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie;

*Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedź ustna):*

1. Powtarza wyrazy i zdania dbając o poprawną wymowę;
2. Używa zwrotów grzecznościowych;
3. Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
4. Zadaje pytania i odpowiada na nie;
5. Ładnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki;
6. Uczestniczy w komunikacji np. gry, odgrywanie scenek;
7. Wykorzystuje strategie werbalne;
8. Wykorzystuje strategie niewerbalne;
9. Używa języka do komunikacji w klasie;

*Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych):*

1. Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście;
2. Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań;
3. Rozpoznaje najważniejsze polecenia;
4. Rozumie ogólny sens tekstu;
5. Znajduje określone informacje w tekście;

*Wypowiedzi pisemne:*

1. Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki;
2. Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty;
3. Píše samodzielnie wyrazy i zwroty;
4. Píše krótkie i proste teksty na podstawie wzoru;
5. Píše samodzielnie proste i krótkie teksty;

*Postawa wobec nauki języka angielskiego:*

1. Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego;
2. Wykazuje zainteresowanie nauką otaczającym światem poprzez język angielski;
3. Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych;
4. Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania;
5. Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video);
6. Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

*Rozwój społeczno-emocjonalny:*

1. Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
2. Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki;
3. Potrafi się skoncentrować;
4. Szanuje inne dzieci w klasie;
5. Potrafi pracować samodzielnie;

6. Potrafi pracować w parach/grupach;
7. Wierzy we własne umiejętności i możliwości.

**D – Uczeń powinien pracować więcej nad opanowaniem umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej.**

**Uczeń rzadko:**

*Śłuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych):*

1. Rozumie proste polecenia;
2. Wykonuje proste polecenia;
3. Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście;
4. Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne;
5. Rozumie sens historyjki, bajek, opowiadań;
6. Znajduje informacje w wypowiedzi;
7. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie;

*Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedź ustna):*

1. Powtarza wyrazy i zdania dbając o poprawną wymowę;
2. Używa zwrotów grzecznościowych;
3. Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
4. Zadaje pytania i odpowiada na nie;
5. Ładnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki;
6. Uczestniczy w komunikacji np. gry, odgrywanie scenek;
7. Wykorzystuje strategie werbalne;
8. Wykorzystuje strategie niewerbalne;
9. Używa języka do komunikacji w klasie;

*Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych):*

1. Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście;
2. Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań;
3. Rozpoznaje najważniejsze polecenia;
4. Rozumie ogólny sens tekstu;
5. Znajduje określone informacje w tekście;

*Wypowiedzi pisemne:*

1. Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki;
2. Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty;
3. Píše samodzielnie wyrazy i zwroty;
4. Píše krótkie i proste teksty na podstawie wzoru;
5. Píše samodzielnie proste i krótkie teksty;

*Postawa wobec nauki języka angielskiego:*

1. Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego;

2. Wykazuje zainteresowanie nauką otaczającym światem poprzez język angielski;
3. Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych;
4. Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania;
5. Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video);
6. Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

*Rozwój społeczno-emocjonalny:*

1. Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
2. Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki;
3. Potrafi się skoncentrować;
4. Szanuje inne dzieci w klasie;
5. Potrafi pracować samodzielnie;
6. Potrafi pracować w parach/grupach;
7. Wierzy we własne umiejętności i możliwości.

**S – Uczeń słabo opanował umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej.**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.