

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

ROK SZKOLNY 2022/2023

I. Cele edukacyjne:

1. Dokonywanie obserwacji i pomiarów wybranych elementów środowiska przyrodniczego i społ.-gosp. , rejestracja i przedstawianie ich wyników w różnych formach; analizuje je i interpretuje.
2. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej: planów, map ogólnogeo- geograficznych , tematycznych , turystycznych, fotografii, rysunków, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjnych w celu gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
3. Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną.
4. Wykazywanie zróżnicowania przestrzennego warunków środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka na Ziemi oraz określanie głównych przyczyn i skutków tego zróżnicowania.
5. Wyjaśnianie powiązania zjawisk, procesów przyrodniczych, gospodarczych i społecznych w różnych skalach przestrzennych (regionalnej, krajowej, globalnej) oraz wykazywanie ich wpływu na życie społeczności lokalnej.
6. Dostrzeganie prawidłowości rządzących środowiskiem przyrodniczym, życiem i działalnością człowieka; stosowanie ich do interpretacji zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych; ocenianie skutków działalności człowieka w środowisku geograficznym.
7. Stosowanie wiedzy (wiadomości i umiejętności) geograficznej zdobytej w szkole i wskazywanie możliwości ich wykorzystania w praktyce.

II. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- odpowiedź ustna,
- sprawdzian wiadomości i umiejętności lub test,
- sprawdzian z orientacji na mapie ,
- kartkówki,
- zadanie domowe dla chętnych,
- aktywność
- prace projektowe i długoterminowe
- praca w grupach,
- prowadzenie zeszytu
- i inne formy aktywności ucznia.

III. SPOSOBY OCENIANIA:

1. Oceny cyfrowe uczeń otrzymuje za:
 - dłuższą odpowiedź ustną (np. czytanie mapy, swobodne wypowiedzi na określony temat, wygłaszanie własnych sądów i opinii, umiejętność dyskusji i argumentowania w oparciu o źródła informacji geograficznej, czytanie, porównywanie, analiza wykresów i danych statystycznych, charakteryzowanie zjawisk geograficznych),
 - sprawdziany lub testy,
 - sprawdziany z orientacji na mapie,
 - dodatkowe (dla chętnych) prace domowe o większym stopniu trudności (np. wymagające wykorzystania różnych źródeł informacji geograficznej, dokonania analizy danych statystycznych, ocen zjawisk geogr. , sporządzenia notatki w oparciu o różne mapy tematyczne),
 - dodatkowe prace projektowe i długoterminowe wykonane samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela (np. prezentacje multimedialne, albumy tematyczne, plakaty, zestawienia tematyczne, prace na określony temat).

2. Sprawdziany lub testy:

- sprawdziany lub testy obejmują szerszy zakres materiału- uczniowie piszą je po opracowaniu każdego działu przez jedną godzinę lekcyjną,
- sprawdziany z orientacji na mapie uczniowie piszą w ciągu 10-15 minut,
- prace pisemne są obowiązkowe, jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac w formie uzgodnionej z nauczycielem. Jeżeli po upływie 2 tygodni od powrotu do szkoły uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
- nauczyciel powinien poinformować uczniów o planowanym sprawdzianie, teście, sprawdzianie z mapy najpóźniej tydzień przed jego terminem,
- sprawdzone i ocenione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni,
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- poprawa pracy jest dobrowolna i tylko jeden raz (tylko ocenę niedostateczną).

3. Odpowiedź ustna:

- uczeń powinien być przygotowany na lekcję geografii do odpowiedzi z trzech ostatnich tematów lekcji (w sytuacji wyjątkowej nauczyciel może uwzględnić nieprzygotowanie ucznia do lekcji).

4. Kartkówki:

- obejmują zakres wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich tematów lekcji,
- uczniowie piszą je przez około 5-10 minut,
- nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

5. Sprawdziany z orientacji na mapie będą oceniane następująco:

12 p. – celujący

11 p. – bardzo dobry +

10 p. – bardzo dobry

9 p. – dobry +

8 p. – dobry

7 p. – dostateczny +

6 p. – dostateczny

5 p. – dopuszczający +

4 p. – dopuszczający

poniżej 4 p. – niedostateczny

IV. Kryterium ocen.

Przyjmuje się procentowy system oceniania prac pisemnych:

100 % - ocena celująca

98 - 99,9 % - ocena bardzo dobry +

89 - 97,9 % - ocena bardzo dobra

85 - 88,9 % - ocena dobra +

73 - 84,9 % - ocena dobra

67 - 72,9 % - ocena dostateczna +

50 - 66,9 % - ocena dostateczna

44 - 49,9 % - ocena dopuszczająca +

31 - 43,9 % - ocena dopuszczająca

30,9 % i mniej - ocena niedostateczna

Dopuszcza się możliwość modyfikowania w/w kryteriów zgodnie z potrzebami danych zajęć edukacyjnych.

V. Przekazywanie informacji zwrotnej:

1. Uczeń informowany jest na bieżąco o swoich ocenach.
2. Każda praca pisemna będzie oddawana uczniom, aby mogli zapoznać się z ewentualnymi brakami i niedociągnięciami.
3. Uczniowie archiwizują wszystkie ocenione przez nauczyciela prace pisemne.
4. Na spotkaniach rodzice mogą na własną prośbę uzyskać szczegółowe informacje dotyczące ocen i osiągnięć swoich dzieci.

VI. Ewaluacja systemu oceniania z geografii:

1. Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach geografii:

- w połowie czerwca przeprowadzona zostanie ankieta wśród uczniów,
- o wynikach ankiety nauczyciel poinformuje uczniów do końca roku szkolnego.

2. Ewentualne zmiany w PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

Nauczyciel geografii