

## Przedmiotowe zasady oceniania – Technika klasy 4-6 SP

Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania cząstkowe i semestralne oceny

z techniki wyrażane są stopniem wg skali:

celujący – 6

bardzo dobry – 5

dobry – 4

dostateczny – 3

dopuszczający – 2

niedostateczny – 1

Na lekcjach techniki nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia między innymi:

- osiągnięcia dydaktyczne ucznia,
- poczynione postępy w wiadomościach i umiejętnościach,
- aktywność w czasie lekcji,
- ćwiczenia praktyczne,
- aktywność twórczą – rozwiązywanie stawianych problemów,
- stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
- staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań,
- obowiązkowość i systematyczność
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Kryteria oceny uczniów uwzględniają:

- przestrzeganie przepisów BHP,
- przestrzeganie przepisów i zasad w ruchu drogowym,
- organizację miejsca pracy,
- czystość i estetykę oraz ekonomiczne korzystanie z materiałów przy pracach wytwórczych,
- samodzielność w rozwiązywaniu zadań i stawianych problemów,
- inwencję twórczą,
- dobór i wybór zadań na miarę możliwości ucznia,
- oryginalność rozwiązań technicznych,
- współdziałanie w zespole uczniowskim,
- umiejętność korzystania z informacji technicznej, literatury technicznej, encyklopedii i innych zasobów wiedzy,
- poczucie odpowiedzialności za wykonaną pracę.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów :

- sprawdziany
- testy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji i aktywność
- przygotowanie do lekcji
- praca w grupie
- prowadzenie dokumentacji technicznej - zeszyt przedmiotowy, plany pracy, rysunki techniczne
- prace wytwórcze obowiązkowe
- prace dodatkowe – np. plakaty, prezentacje multimedialne

Uczeń otrzymuje „minus” za brak materiałów, pracy do oceny, nieprzestrzegania zasad BHP. Trzeci minus to ocena niedostateczna

Za aktywność podczas zajęć uczeń otrzymuje „plus”. Trzeci kolejny plus to ocena bardzo dobra.

Prace pisemne oceniane będą w następującej skali:

- 100% - celujący
- 99,9% - 98% - bardzo dobry +
- 97,9% - 89% - bardzo dobry
- 88,9% - 85% - dobry +
- 84,9% - 73% - dobry
- 72,9% - 67% - dostateczny +
- 66,9% - 50% - dostateczny
- 49,9% - 44% - dopuszczający +
- 43,9% - 31% - dopuszczający
- 30,9% i mniej - niedostateczny

## Wymagania wobec ucznia na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem technicznym,
- czyta literaturę techniczną,

- samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- jest wzorem dla innych
- bierze udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma pomysły i chętnie się nimi dzieli,
- pobudza innych do aktywności,
- przejmuje inicjatywę innych i ją realizuje,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji,
- zna i rozumie wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji,
- dostrzega i formułuje problemy samodzielnie,
- samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski,
- skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
- jest zawsze przygotowany do zajęć pod względem formalnym,
- właściwie stosuje normy techniczne, szczególnie w rysunku technicznym,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- czynnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami,
- rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji,
- prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami,
- wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć,
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji,
- nie zawsze stosuje normy techniczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie
- wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie włącza się w realizację zadań,
- nie przestrzega zasad bhp,
- przeszkadza innym w pracy,
- nie zna podstawowych pojęć,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych,
- nie wykonuje prac wytwórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniany według indywidualnie przyjętych dla niego zasad i kryteriów.

Oceny śródroczne i końcoworoczne są ocenami pełnymi. Ocenę śródroczną wystawia nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych, a ocenę końcoworoczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II półrocza.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Ocenę semestralną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych ocen w ciągu semestru. Ocenę roczną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego. Ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę, a wychowawca rodziców. W przypadku, gdy uczeń chce uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana na semestr (rok), nauczyciel postępuje zgodnie z §143 Statutu Szkoły.

PZO podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego. W razie stwierdzenia braku skuteczności zasad oceniania nauczyciel na bieżąco dokonuje zmian.

Sposoby:

- a) wymiana doświadczeń nauczycieli przedmiotu
- b) wnioski Rady Pedagogicznej
- c) wnioski uczniów i rodziców