

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa w gimnazjum realizowana jest

w oparciu o podręcznik autorstwa Jarosława Słomy, *Żyję i działam bezpiecznie*, wyd. Nowa Era, dopuszczony do użytku szkolnego i wpisany do wykazu podręczników.

Zasady **ocenia**nia są opracowane zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

1. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedź ustna – przynajmniej raz w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).

2. Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
3. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany
4. Aktywność i postawa na lekcji.
5. Praktyczne wykorzystanie nabytych umiejętności np. ewakuacja, resuscytacja, pierwsza pomoc przy urazach.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów szkolnego systemu oceniania.

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.
4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Oceny z kartkówki podlegają poprawie, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do odpowiedzi, kartkówki, brak pracy domowej, brak podręcznika).

4. Sposoby informowania uczniów :

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z zasadami oceniania

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców :

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich i przez dziennik elektroniczny lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny za pierwszy semestr oraz rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

6. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;

- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 31-50 % punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 51-70 % punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób

logiczny i spójny ją prezentować;

- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 71-85 % punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;

- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 86- 100 % punktów możliwych do uzyskania;
 - Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
- Na ocenę *celującą* uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
 - Ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 100% punktów możliwych do uzyskania;
 - Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej:

- a) jeśli uczeń nie zgadza się z oceną śródroczną lub końcoworoczną proponowaną przez nauczyciela, może ją poprawić o jeden stopień,
- b) uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o chęci poprawy oceny najpóźniej w dniu następnym po planowym/terminowym zaproponowaniu oceny,
- c) warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z historii jest spełnienie wszystkich poniższych kryteriów:
 - systematyczne przygotowywanie się do lekcji, aktywny udział w lekcjach, - staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - przystąpienie do wszystkich form sprawdzianów, prac pisemnych i projektowych, - uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów pisemnych ocen wyższych niż przewidywana, zaproponowana przez nauczyciela,
 - przystąpienie do sprawdzianu zaproponowanego przez nauczyciela i uzyskanie z niego co najmniej oceny, o którą ubiega się uczeń.

8. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonych na te zajęcia w szkolnym planie nauczania