

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Strzałkowie

Nauczyciel **Marzena Rewers** przyjmuje następujące cele i zasady oceniania z fizyki, które są zgodne z opisanymi w Szkolnym Systemie Oceniania ZSP w Strzałkowie.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 19.04.99r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Program nauczania fizyki w szkole podstawowej 20/2021/2022

Kontrakt:

I. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

II. Dziedziny aktywności ucznia:

Uczeń zobowiązany jest do:

- 1- prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- 2- brania aktywnego udziału w lekcji
- 3- przygotowania do lekcji z trzech ostatnich lekcji

III. Formy oceniania:

- 1- Sprawdziany (testy) obejmują materiał z całego działu.
- 2- Wypowiedzi ustne.
- 3- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- 4- Aktywność i praca samodzielna na lekcji. Uczeń za aktywność lub samodzielną pracę na lekcji na lekcji może otrzymać ocenę lub „+”. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- 5- Inne formy oceniania.

IV. Umowa zawarta między nauczycielem a uczniem.

- 1- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie.
- 2- Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
- 3- Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej.
- 4- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
- 5- **Stopień niedostateczny ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Po upływie tego terminu uczeń traci prawo do poprawy.**
- 6- Prace pisemne oprócz kartkówek będą zapowiedziane tydzień wcześniej.

- 7- Prace pisemne będą zawierały zadania o różnorodnym stopniu trudności.
- 8- **Za pracę niesamodzielną na sprawdzianie (tzw. ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**
- 9- Wszystkie prace są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty wyznaczonej dla całej klasy.
- 10- Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
- 11- Uczeń ma prawo być jednokrotnie nieprzygotowany w ciągu semestru do zajęć, bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie powinno zostać zgłoszone na początku lekcji – w przeciwnym razie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
- 12- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności .
- 13- Na podstawie pisemnej opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, mogą być obniżone.

UWAGA:

Uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniany według indywidualnie przyjętych dla niego zasad.

Cele edukacyjne i osiągnięcia uczniów z fizyki.

1. Kształtowanie umiejętności obserwacji i opisu zjawisk fizycznych i astronomicznych, a także projektowania i przeprowadzania eksperymentów fizycznych.
2. Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem fizyki.
3. Poznanie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych i astronomicznych.
4. Kształcenie wrażliwości na piękno i wartość przyrody, budzenie pasji poznawania jej, uczenie brania odpowiedzialności za jej stan.
5. Przekonywanie o celowości zdobywania wiedzy teoretycznej i jej zastosowania w praktyce.
6. Nabywanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy, współpracy w grupie oraz wykorzystywanie informacji z różnych źródeł i posługiwanie się technologią informacyjną.
7. Wdrażanie do refleksyjnego i logicznego myślenia.
8. Pogłębianie rozumienia rzeczywistości.

Kryteria oceniania:

1. Wymagania na poszczególne stopnie oceniania:

a) poziom wymagań koniecznych (K)

wymagania na ocenę dopuszczającą – są to wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.

b) poziom wymagań podstawowych (P)

wymagania na ocenę dostateczną – to wiadomości i umiejętności łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

c) poziom wymagań rozszerzających (R)

wymagania na ocenę dobrą – są to wiadomości i umiejętności średniotrudne

d) poziom wymagań dopełniających (D)

wymagania na ocenę bardzo dobrą- są to wiadomości i umiejętności przyjęte w programie nauczania

e) poziom wymagań wykraczających poza program (W)

wymagania na ocenę celującą

2. Pisemne prace oceniamy w następujący sposób:

- 100% - celujący (6)
- 99,9%-98% - bdb+ (5+)
- 89%-97,9% - bdb (5)
- 85%-88,9% - db+ (4+)
- 73%-84,9% - db (4)
- 67%-72,9% - dst+ (3+)
- 50%-66,9% - dst (3)
- 44%-49,9% - dopuszczający + (2+)
- 31%-43,9% - dopuszczający (2)
- 30,9% i mniej - niedostateczny (1)

Celem kształcenia fizycznego nie jest wyłącznie opracowanie treści zawartych w podręczniku czy w programie, ale osiągnięcie zakładanych wyników końcowych dotyczących zarówno wiedzy fizycznej jak i rozwoju człowieka jako jednostki funkcjonującej w odniesieniu do wybranego przez siebie systemu wartości. Także podejście do nauczania, wychowania przyczyni się do lepszego przystosowania wychowanka do życia w szybko zmieniającym się świecie.

3. Ocena osiągnięć ucznia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w pełnym zakresie
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje nietypowe rozwiązania
- jest systematyczny, aktywny na lekcjach i odrabia dodatkowe prace domowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty fizyczne
- potrafi samodzielnie obliczać zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać z wykresów tablic i innych źródeł wiedzy fizycznej
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia fizyczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, tablice
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia fizyczne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty fizyczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna symboliki fizycznej
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym

Ocenę semestralną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych ocen w ciągu semestru .

Ocenę roczną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego.

Ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę, a wychowawca rodziców.

W przypadku, gdy uczeń chce uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana na semestr (rok) nauczyciel postępuje zgodnie z §143 Statutu Szkoły

Sposoby komunikowania wyników:

- informacja zwrotna po odpowiedzi ucznia (nauczyciel – uczeń) lub po sprawdzeniu sprawdzianu (kartkówki czy zadania domowego)
- nauczyciel - rozmowa indywidualna,

Sposoby gromadzenia wyników:

- dziennik lekcyjny
- sprawdziany i kartkówki

Ewaluacja systemu:

W razie stwierdzenia braku skuteczności systemu, dokonywanie na bieżąco zmian przez nauczyciela fizyki

Sposoby:

- wymiana doświadczeń nauczyciela fizyki i przedmiotów pokrewnych
- wnioski rady pedagogicznej
- wnioski uczniów, rodziców