

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Strzałkowie

I. Zasady oceniania:

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne z obowiązującym w placówce Szkolnym Systemem Zasad Oceniania.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.
3. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się. Czyni to na podstawie opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania ze stosownej poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz planu działań wspierających.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego)
5. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
6. Przynajmniej jeden z rodziców (opiekunów prawnych) jest informowany o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych dla dziecka w sposób i w terminach określonych w statucie szkoły.
7. Ocena z religii jest wliczana do średniej ocen.
8. Uczeń jest oceniany systematycznie.
7. Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco.
8. Nauczyciel ma prawo uwzględnić wyjątkowe, losowe sytuacje ucznia i odstąpić od wstawienia oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć.
9. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
10. Uczeń, który w klasie programowo niższej uzyskał na koniec roku ocenę niedostateczną może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły lub będąc w klasie programowo wyższej uzupełni braki w sposób uzgodniony z katechetą. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych,

nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków.

11. Uczeń może nie być sklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na religię w szkolnym planie nauczania.
12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się według obowiązujących w szkole zasad.
13. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składa przynajmniej jeden z rodziców (prawnych opiekunów) u dyrektora szkoły. W takiej sytuacji uczniowi nie ustala się ocen śródrocznych i rocznych. W dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów. Rezygnacja może nastąpić w każdym czasie.
14. Uczeń, który zrezygnował z uczestnictwa w katechezie może za zgodą przynajmniej jednego z rodziców ponownie w niej uczestniczyć. W takim przypadku zobowiązany jest nadrobić powstałe zaległości w sposób uzgodniony z katechetą.
15. Uczestnictwo w szkolnej katechezie jest warunkiem przystąpienia do sakramentu I Komunii Świętej i Bierzmowania.
16. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych. Ocenę końcoworoczną na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru. Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.

II. Skala ocen.

1. Zgodnie ze SZO przyjmuje się następującą skalę ocen:

- 6 celujący
- 5 bardzo dobry
- 4 dobry
- 3 dostateczny
- 2 dopuszczający
- 1 niedostateczny

2. Oceny cząstkowe ze sprawdzianów, testów i kartkówek wyrażane są w skali:

Celujący 100%

Bardzo dobry plus 99,9-98%

Bardzo dobry 97,9-89%
Dobry plus 88,9-85%
Dobry 84,9 -73%
Dostateczny plus 72,9- 67%
Dostateczny 66,9 -50%
Dopuszczający plus 49,9-44%
Dopuszczający 43,9 - 31%
Niedostateczny 30,9 % i mniej

III. Formy kontroli osiągnięć uczniów.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

Ilość i jakość prezentowanych wiadomości i umiejętności

Pilność, systematyczność, aktywność podczas zajęć

Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości

Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji

Pisemna praca domowa (dla chętnych)

Pisemna praca w zeszyt/ ćwiczeniu wykonywana podczas zajęć.

Znajomość podstawowych zasad wiary tzw. Mały katechizm (ocena zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej)

Prace kontrolne na zakończenie poszczególnych działów

Kartkówki z trzech ostatnich lekcji

Zeszyt / ćwiczenie sprawdzane minimum raz w semestrze i przy odpowiedzi ustnej

ODPOWIEDŹ USTNA – z trzech ostatnich lekcji

w ciągu semestru uczeń może dwa razy zgłosić nauczycielowi brak przygotowania. Czyni to w trakcie sprawdzania listy obecności. Trzecia i kolejna niedyspozycja równa się ocenie niedostatecznej. Jeśli uczeń nie zgłosi braku przygotowania się, otrzymuje ocenę niedostateczną.

KARTKÓWKI – w semestrze uczeń napisze minimum jedną kartkówkę. Kartkówka nie musi być zapowiedziana. Obejmuje ona zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Ocena nie podlega poprawie.

PRACA DOMOWA – dla chętnych.

ZESZYT/ PRZEDMIOTOWY ZESZYT ĆWICZEŃ – uczeń minimum raz w semestrze otrzyma ocenę za prowadzenie zeszytu / ćwiczeń. Ocenie podlegają: estetyka, posiadanie wszystkich notatek i zadań. W przypadku, gdy uczeń nie zdąży wykonać pracy pisemnej w zeszycie lub ćwiczeniu na danej lekcji, zobowiązany jest dokończyć ją w domu. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości. Również zapomnienie zeszytu/ćwiczenia nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji i nadrobienia zaległości. Uczeń może dwa razy zapomnieć zeszytu / ćwiczenia Trzecie i kolejne zapomnienie równa się ocenie niedostatecznej.

SPRAWDZIANY ORAZ TESTY - zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem –jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia podania informacji o ocenach. Po upływie tego terminu uczeń traci prawo do poprawy. Uczeń poprawia dany stopień tylko raz.

Nauczyciel oddaje prace uczniom w terminie do trzech tygodni.

AKTYWNOŚĆ PODCZAS LEKCJI może być nagradzana plusami, za 3zgrupowane plusy uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.

MAŁY KATECHIZM – Uczeń jest zobowiązany do nauczenia się zadanych części materiału w podanym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który nie zaliczy wskazanych treści w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny niedostatecznej.

IV. Wymagania w obrębie poszczególnych ocen.

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, potrafi pracować samodzielnie
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę
- wyróżnia się wiedzą i zainteresowaniami
- jest laureatem konkursu na szczeblu rejonowym
- jest pilny, systematyczny, twórczy,
- chętnie angażuje się w różne działania tematyczne

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- na bardzo dobrym poziomie opanował zakres wiedzy i umiejętności

- jest zawsze przygotowany do zajęć
- wykazuje umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości i umiejętności
- jest aktywny, pilny, systematyczny

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie dobrym
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- jest pilny i systematyczny
- w zeszytcie / ćwiczeniu posiada wszystkie notatki / zadania

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie dostatecznym
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności
- prezentuje przeciętną pilność i systematyczność
- wykazuje podstawową znajomość modlitw i prawd wiary
- w zeszytcie/ćwiczeniu występują sporadyczne braki

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawową wiedzę i umiejętności
- prowadzi zeszyt/ćwiczenie, ma w nim braki notatek/zadań
- zna podstawowe pojęcia religijne ujęte w Małym Katechizmie
- posiada braki w znajomości modlitw i prawd wiary

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował podstawowych pojęć, wiedzy i umiejętności
- nie opanował wymaganych modlitw/prawd wiary
- nie prowadzi zeszytu/ćwiczeń
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela
- jego stosunek do przedmiotu i wartości religijnych jest lekceważący