

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z Chemii w klasach: VII, VIII**

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

#### **I. Pozyskiwanie, wykorzystywanie i tworzenie informacji**

Uczeń samodzielnie pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, tablic, wykresów, słowników, zasobów Internetu, multimediów.

#### **II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów**

Uczeń podaje właściwości substancji na podstawie wiedzy o budowie materii, wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych, zapisuje je w postaci równań reakcji z zastosowaniem terminologii i symboliki chemicznej, wykorzystuje posiadaną wiedzę do powiązania właściwości substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko przyrodnicze, wykonuje proste obliczenia dotyczące praw chemicznych (stechiometria), stężenia procentowego roztworu i rozpuszczalności.

#### **III. Opanowanie czynności praktycznych**

Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi, projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne.

**Skala ocen semestralnych i końcoworocznych:** stopień niedostateczny (1), stopień dopuszczający (2), stopień dostateczny (3), stopień dobry (4), stopień bardzo dobry (5), stopień celujący (6).

Ocenę semestralną wystawiać będziemy na podstawie ocen cząstkowych, a ocenę końcoworoczną na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych z II semestru.

### **Kryteria oceniania:**

#### **1. Pisemnie prace oceniamy w następujący sposób:**

- 100%** - ocena celująca
- 99,9% - 98%** - ocena bardzo dobra +
- 97,9% - 89%** - ocena bardzo dobra
- 88,9% - 85%** - ocena dobra +
- 84,9% - 73%** - ocena dobra
- 72,9% - 67%** - ocena dostateczna +
- 66,9% - 50%** - ocena dostateczna
- 49,9% - 44%** - ocena dopuszczająca +
- 43,9% - 31%** - ocena dopuszczająca
- 30,9% i mniej** – ocena niedostateczna

#### **2. Ocena osiągnięć ucznia.**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :**

- posiada wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkoły,
- wykazuje szczególne zaangażowanie, jest aktywny na lekcji.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, tablic, zestawień
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi pisać biegle i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, tablice, wykresy,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia,
- potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela.
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

### **3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej:**

- jeśli uczeń nie zgadza się z oceną śródroczną lub końcoworoczną proponowaną przez nauczyciela, może ją poprawić o jeden stopień, Warunkiem ubiegania się o wyższą ocenę klasyfikacyjną jest spełnienie wszystkich poniższych kryteriów:
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- przystąpienie do wszystkich sprawdzianów
- uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów ocen wyższych niż przewidywana
- wykazanie się znajomością symboli i wartościowości pierwiastków chemicznych

## **Kontrakt:**

### **I. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości**

### **II. Dziedziny aktywności ucznia:**

Uczeń zobowiązany jest do:

- 1 – prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- 2 – brania aktywnego udziału w lekcji
- 3 – przygotowania do lekcji (z trzech ostatnich lekcji)

### **III. Formy oceniania**

- 1 – sprawdziany (testy) obejmują materiał z całego działu
- 2 – wypowiedzi ustne
- 3 – kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- 4 – aktywność i praca samodzielna na lekcji
- 5 - inne formy aktywności

### **IV. Umowa zawarta pomiędzy nauczycielem a uczniem.**

- Uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych).
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (zasady określone w WZO)
- Ocena uzyskana za poprawę jest wpisywana w dzienniku obok wcześniejszej oceny niedostatecznej
- Prace pisemne oprócz kartkówek są zapowiedziane tydzień wcześniej.
- Prace pisemne będą zawierały zadania o zróżnicowanym stopniu trudności.

- Wszystkie prace pisemne (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### **UWAGA !!!**

Uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniany według indywidualnie przyjętych dla niego zasad.

#### **Przewidywane osiągnięcia:**

1. Określanie właściwości różnorodnych substancji oraz ich powiązanie z zastosowaniem i wpływem na środowisko.
2. Wyjaśnienie przebiegu prostych procesów chemicznych i zapisywanie poznanych reakcji chemicznych w postaci równań.
3. Projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń.
4. Bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym, substancjami i wyrobami o poznanym składzie chemicznym.
5. Dostrzeganie przemian chemicznych w otoczeniu oraz czynników wpływających na ich przebieg.
6. Wykonywanie prostych obliczeń stechiometrycznych.

#### **Sposoby komunikowania wyników:**

Informacja zwrotna po odpowiedzi ucznia (nauczyciel – uczeń) lub po sprawdzeniu sprawdzianu (kartkówki, zadania domowego).

#### **Sposoby gromadzenia wyników:**

- a) Dziennik lekcyjny
- b) Sprawdziany i kartkówki

#### **Ewaluacja systemu.**

W przypadku stwierdzenia braku skuteczności systemu, dokonywanie na bieżąco zmian przez nauczyciela chemii.

Sposoby:

- a) Wymiana doświadczeń nauczyciela chemii i przedmiotów pokrewnych,
- b) Wnioski rady pedagogicznej,
- c) Wnioski uczniów, rodziców

