

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Treści zawarte w tym programie mają bezpośredni związek z życiem społecznym, co tworzy warunki aktywnego uczestnictwa młodzieży w zdobywaniu wiedzy, a także umożliwia kształtowanie określonych umiejętności tj. samodzielne, krytyczne myślenie i ocenianie. Podręcznik „Dziś i jutro” . Wydawnictwo Nowa Era.

1. Cele edukacyjne:

- A/ przyjęcie integralnej wizji osoby ludzkiej i urzeczywistnienia wartości służących osobowemu rozwojowi
- B/ pogłębianie poczucia przynależności do państwa polskiego
- C/ świadomość istnienia obowiązków wobec własnej ojczyzny w tym w szczególności obowiązku jej obrony oraz dbałości o jej dobre imię
- D/ poczucie wartości i przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności lokalnej
- E/ rozumienie ważnych wydarzeń życia społecznego, politycznego oraz gospodarczego w kraju i na świecie
- F/ działania na rzecz poczucia szacunku dla własnego życia
- G/ wszechstronny rozwój ucznia ukierunkowany na przygotowanie do aktywnej obecności w życiu społeczno – gospodarczym kraju
- H/ zdolności uczniów do odnajdywania swojego miejsca w życiu gospodarczym, w warunkach gospodarki rynkowej i zmiennego rynku pracy
- I/ wstępne przygotowania uczniów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy

2. Osiągnięcia ucznia

- A/ znajomość organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian
- B/ rozeznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć
- C/ kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego
- D/ korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destruktywnym działaniem
- E/ wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny
- H/ wyrażanie szacunku dla siebie oraz innych ludzi, ich wysiłku i pracy
- I/ godne zachowanie w czasie obchodów świąt i uroczystości narodowych
- J/ rozpoznawanie własnych praw i obowiązków
- K/ wykorzystanie wiedzy o zasadach ustroju RP do interpretacji życia publicznego

- L/ uczestnictwo w dyskusji, prezentacja i obrona własnego stanowiska –
branie pod uwagę stanowiska strony przeciwnej
- Ł/ współpraca w grupie z uwzględnieniem podziału zadań
- M/ podporządkowanie się wymogom procedur demokratycznych we wspól-
nym działaniu
- N/ załatwianie prostych prac urzędowych: pisanie podań, życiorysu, wypeł-
nianie druków urzędowych
- O/ znajomość najważniejszych etycznych zasad życia publicznego
- P/ znajomość elementarnych pojęć i praw ekonomicznych
- R/ umiejętność planowania własnego rozwoju i kwalifikacji
- S/ zdolność uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, kwa-
lifikacji i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy
- T/ umiejętność sporządzania dokumentów określonych procedurą ubiegają-
cego się o pracę (list motywacyjny, życiorys zawodowy, kwestionariusz za-
wodowy) oraz zdolność do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej
- U/ umiejętność aktywnego znalezienia się na rynku pracy i działalności go-
spodarczej
- W/ znajomość podstawowych zasad etycznych życia gospodarczego i umie-
jętności stosowania ich w życiu szkolnym (np. rzetelna praca, punktualność,
dotrzymywanie danego słowa, uczciwość, odpowiedzialność za skutki,
prawdomówność)
- X/ zdolność do zarządzania własnymi pieniędzmi

3. Opis form podlegających ocenianiu

- A/ odpowiedź ustna – uczeń w ciągu semestru może otrzymać jedną ocenę
z odpowiedzi ustnej, ocenie będzie podlegała wiedza zawierająca treści
z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- B/ kartkówka – to pisemna forma sprawdzenia wiadomości ucznia z trzech
ostatnich tematów lekcyjnych
- C/ sprawdzian lub test – to pisemna forma sprawdzenia wiadomości ucznia
po zakończeniu działu tematycznego lub partii materiału
- D/ praca domowa – dla chętnych.
- E/ aktywność na lekcji – wypowiedzi ustne, postawa.

4. Warunki poprawienia wyników

Zarówno ocenę niedostateczną ze sprawdzianu jak i testu można poprawić
(umawiając się na poprawę z nauczycielem).

5. Równoważne formy oceniania

Jeżeli uczeń jest nieobecny w czasie pisania sprawdzianu lub testu, to zalicza go jak najszybciej w uzgodnieniu z nauczycielem.

6. Oceny cząstkowe wyrażane będą w skali zgodnej ze szkolnym systemem oceniania.
7. O wynikach nauczania nauczyciel będzie informował ucznia na bieżąco. Jeżeli uczniowi zagraża ocena niedostateczna, to zgodnie z WSO przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej szczególnie uczniowie lub ich prawni opiekunowie zostaną o tym poinformowani w terminie określonym w statucie szkoły.
8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej:
 - a) jeśli uczeń nie zgadza się z oceną śródroczną lub końcoworoczną proponowaną przez nauczyciela, może ją poprawić o jeden stopień,
 - b) uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o chęci poprawy oceny najpóźniej w dniu następnym po planowym/terminowym zaproponowaniu oceny,
 - c) warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z historii jest spełnienie wszystkich poniższych kryteriów:
 - systematyczne przygotowywanie się do lekcji, aktywny udział w lekcjach, - staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - przystąpienie do wszystkich form sprawdzianów, prac pisemnych i projektowych, - uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów pisemnych ocen wyższych niż przewidywana, zaproponowana przez nauczyciela,
 - przystąpienie do sprawdzianu zaproponowanego przez nauczyciela i uzyskanie z niego co najmniej oceny, o którą ubiega się uczeń.
9. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania