

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

ROK SZKOLNY 2021/2022

I. Cele edukacyjne:

1. Dokonywanie obserwacji i pomiarów wybranych elementów środowiska przyrodniczego;
2. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej: planów, map geograficznych, turystycznych, fotografii, rysunków, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjnych w celu gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych;
3. Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią przyrodniczą;
4. Wykazywanie zróżnicowania przestrzennego warunków środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka na Ziemi oraz określanie głównych przyczyn i skutków tego zróżnicowania;
5. Wyjaśnianie powiązania zjawisk, procesów przyrodniczych;
6. Dostrzeganie prawidłowości rządzących środowiskiem przyrodniczym, stosowanie ich do interpretacji zjawisk przyrodniczych; ocenianie skutków działalności człowieka w środowisku przyrodniczym;
7. Stosowanie wiedzy(wiadomości i umiejętności) przyrodniczej zdobytej w szkole i wskazywanie możliwości ich wykorzystania w praktyce.

II. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- odpowiedź ustna,
- sprawdzian wiadomości i umiejętności lub test,
- kartkówki,
- zadanie domowe dla chętnych,
- aktywność,
- prace projektowe i długoterminowe,
- praca w grupach,
- prowadzenie zeszytu,
- i inne formy aktywności ucznia.

III. SPOSOBY OCENIANIA:

1. Oceny cyfrowe uczeń otrzymuje za:
 - dłuższą odpowiedź ustną (np. swobodne wypowiedzi na określony temat, wygłaszanie własnych sądów i opinii, umiejętność dyskusji i argumentowania w oparciu o źródła informacji przyrodniczej czytanie),
 - sprawdziany lub testy,
 - dodatkowe (dla chętnych) prace domowe o większym stopniu trudności (np. wymagające wykorzystania różnych źródeł informacji),

- dodatkowe prace projektowe i długoterminowe wykonane samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela (np. prezentacje multimedialne, albumy tematyczne, plakaty, zestawienia tematyczne, prace na określony temat).

2. Sprawdziany lub testy:

- sprawdziany lub testy obejmują szerszy zakres materiału- uczniowie piszą je po opracowaniu każdego działu przez jedną godzinę lekcyjną,

- prace pisemne są obowiązkowe, jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac w formie uzgodnionej z nauczycielem. Jeżeli po upływie 2 tygodni od powrotu do szkoły uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

- nauczyciel powinien poinformować uczniów o planowanym sprawdzianie, teście, sprawdzianie z mapy najpóźniej tydzień przed jego terminem,

- sprawdzone i ocenione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni, - uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, - poprawa pracy jest dobrowolna i tylko jeden raz (tylko ocenę niedostateczną).

3. Odpowiedź ustna:

- uczeń powinien być przygotowany na lekcję przyrody do odpowiedzi z trzech ostatnich tematów lekcji (w sytuacji wyjątkowej nauczyciel może uwzględnić nieprzygotowanie ucznia do lekcji).

4. Kartkówki:

- obejmują zakres wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich tematów lekcji,

- uczniowie piszą je przez około 5-10 minut,

- nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej: - jeśli uczeń nie zgadza się z oceną śródroczną lub końcoworoczną proponowaną przez nauczyciela, może ją poprawić o jeden stopień, - uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o chęci poprawy oceny najpóźniej w dniu następnym po planowym/terminowym zaproponowaniu oceny. Warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z przyrody jest spełnienie wszystkich poniższych kryteriów: - systematyczne przygotowywanie się do lekcji, aktywny udział w lekcjach, - staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, - przystąpienie do wszystkich form sprawdzianów i prac pisemnych, - uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów pisemnych (wiedzowych, orientacji na mapie) ocen wyższych niż przewidywana, zaproponowana przez nauczyciela,

IV. Kryterium ocen.

Przyjmuje się procentowy system oceniania prac pisemnych:

100 % - ocena celująca

98 - 99,9 % - ocena bardzo dobry +

89 - 97,9 % - ocena bardzo dobra

85 - 88,9 % - ocena dobra +

73 - 84,9 % - ocena dobra

67 - 72,9 % - ocena dostateczna +

50 - 66,9 % - ocena dostateczna

44 - 49,9 % - ocena dopuszczająca +

31 - 43,9 % - ocena dopuszczająca

30,9 % i mniej - ocena niedostateczna Dopuszcza się możliwość modyfikowania w/w kryteriów zgodnie z potrzebami danych zajęć edukacyjnych.

V. Przekazywanie informacji zwrotnej:

1. Uczeń informowany jest na bieżąco o swoich ocenach.

2. Każda praca pisemna będzie oddawana uczniom, aby mogli zapoznać się z ewentualnymi brakami i niedociągnięciami.

3. Uczniowie archiwizują wszystkie ocenione przez nauczyciela prace pisemne.

4. Na spotkaniach rodzice mogą na własną prośbę uzyskać szczegółowe informacje dotyczące ocen i osiągnięć swoich dzieci.

VI. Ewaluacja systemu oceniania z przyrody:

1. Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach przyrody:

- w połowie czerwca przeprowadzona zostanie ankieta wśród uczniów,

- o wynikach ankiety nauczyciel poinformuje uczniów do końca roku szkolnego.

2. Ewentualne zmiany w PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego. Nauczyciele przyrody